

BROTOS

BOLETÍN TRIMESTRAL INFORMATIVO

AÑO 42 - NÚMERO 156 - ABRIL 2024

Alcobendas
Manyanet
educación y familia
Asociación Católica de Madres y Padres de Alumnos



HASTA

15

AÑOS DE GARANTÍA*
TOYOTA RELAX



LAS APARIENCIAS NO ENGAÑAN

NUEVA GAMA **TOYOTA C-HR**
HYBRID Y PLUG-IN HYBRID

DESDE

200 €
AL MES*

48 cuotas.

Entrada: 10.498 €.

Última cuota: 18.702,48 €.

INCLUYE 4 AÑOS DE GARANTÍA Y MANTENIMIENTO



TOYOTA HERSAMOTOR

www.hersamotor.es

Ctra. Madrid - Colmenar, Km. 28,4 - Colmenar Viejo

Telf: 918 454 127

Avda. Valdelaparra, 3 - Alcobendas

Telf: 914 840 784

Gama Toyota C-HR Hybrid: Emisiones CO₂ (g/km): 105 – 116. Consumo medio (l/100 km): 4,7 – 5,1.

Gama Toyota C-HR Plug-in Hybrid: Emisiones CO₂ (g/km): 19 – 20. Consumo medio (l/100 km): 0,8 – 0,9.

*Precio correspondiente a Toyota C-HR Hybrid 140H Advance. Precio por financiar: 30.800€. Toyota Easy Plus: 800€. PVP al contado: 33.620€. Entrada: 10.498€. TIN: 7,95%. TAE: 9,23% (Toyota Easy Plus opcional no forma parte del coste de la financiación a efectos del cálculo de la TAE). 49 meses: 48 cuotas de 200€/mes y última cuota: 18.702,48€. Comisión de apertura financiada (2,99%): 630,95€. Importe total del crédito: 21.732,95€ (incluye Toyota Easy Plus). Importe total adeudado: 28.302,48€. Precio total a plazos: 38.800,48€. Coste total del crédito: 7.200,48€. Importe de los intereses: 6.569,53€. Sistema de amortización francés. Oferta financiera con el producto Toyota Easy de Toyota Kreditbank GmbH sucursal en España. Capital mínimo a financiar 17.000€. IVA, transporte, impuesto de matriculación, promoción, aportación del concesionario incluidos. Otros gastos de matriculación, pintura metalizada y equipamiento opcional no incluidos. Paquete Toyota Easy Plus con 4 años de Garantía y mantenimiento (un mantenimiento cada 15.000km o un año, lo que antes suceda).

Incluye la extensión de garantía Toyota Relax, una vez finalizado el periodo de garantía original de fábrica, el cliente podrá renovar cada año su extensión de garantía al realizar su revisión en la red de talleres oficiales Toyota. Hasta 15 años o 250.000 km (lo que primero ocurra). Modelo visualizado puede no corresponder con el modelo ofertado. Oferta válida hasta 30/04/2024 en Península y Baleares. Promoción no acumulable a otras ofertas o descuentos. Quedan excluidos de esta promoción los vehículos para flotas. Oferta ofrecida por Toyota España S.L.U. (Avda. Bruselas, 22. 28108 – Madrid) y su red de concesionarios. Para más información consulte condiciones en tu concesionario habitual o en toyota.es Los niveles de consumo de combustible así como de emisiones de CO₂ se miden en un entorno controlado, de acuerdo con los requisitos de la normativa Europea. Para más información o si está interesado en los valores de un vehículo con distinto acabado, por favor contacte con Toyota España, S.L.U. o su concesionario Toyota. El tipo de conducción junto con otros factores (condiciones de carretera y meteorológicas, tráfico, conducción del vehículo, equipo instalado después de la matriculación, carga, número de pasajeros, etc.) juega un papel en el consumo de combustible y emisiones de CO₂.

Editorial	3
AMPA informa	
- Extractos de las reuniones de la junta directiva de la asociación de padres y madres del Colegio Padre Manyanet	4
- XIX Trobada de Ampas	6
- Programa Jornadas Familiares ..	8
- Ganadores Concurso Jornadas familiares	10
- Fotografías Jornadas familiares ..	12
Colaboraciones Ed. Infantil	16
Colaboraciones Ed. Primaria ...	20
Carnavales	24
Departamento de orientación ..	25
Colaboraciones ESO	27
Colaboraciones Bachillerato ...	31
English Corner	32
Le coin de Français	34
Pastoral Informa	
- Día de la Virgen de la Paz	35
- Grupos Juveniles	36
Club Deportivo	39
Noticias Varias	42

LOS INFLUENCERS

Hemos finalizado el segundo trimestre del curso y ya estamos visualizando el final de este. Es importante lo que hayamos hecho hasta ahora; porque, en función de ello, nuestra cosecha final será más o menos espléndida.

No obstante, siempre tendremos la oportunidad de dar un apretón final para alcanzar los objetivos y pasar al siguiente curso con mejores expectativas.

En el concurso literario para las jornadas familiares, alumnos y familias han podido escribir sobre los “influencers”. ¿Cómo deben ser?, ¿qué admiro de ellos?, ¿cómo pueden influir en nosotros?... y es curioso leer las características que desearían de ellos, muchas veces alejadas de la realidad. El “influencer” de hoy no es algo nuevo, ya que, en realidad, si somos estrictos, siempre han

existido. Jesucristo es, sin duda, el mayor “influencer” de la historia; pero podríamos destacar también a Mahoma, Buda, Martín Lutero, Gandhi, Luther King, Karl Marx... y tantos otros que han influido en sus coetáneos, en sus seguidores... y que, podríamos decir, han cambiado la historia. Es cierto que ahora proliferan más y tienen las redes sociales como el mejor aliado para la proclamación de sus ideas; pero, la mayoría de ellos son efímeros, sus ideas no permanecen en el tiempo y, de la misma manera que aparecen de la nada, vuelven a la nada de la que vinieron. En el ámbito católico podríamos señalar a Papas como Juan Pablo II, santos como San Francisco o Santa Teresa, fundadores como San Ignacio o la Madre Teresa de Calcuta... y, ¿por qué no?, a nuestro Fundador, San José Manyanet.

Precisamente, este año, nuestra Congregación Religiosa de “Hijos de la Sagrada Familia”, fundada por el P. Manyanet para educar a niños y jóvenes, para formar auténticas familias cristianas, siguiendo el modelo de la Sagrada Familia de Nazaret, cumple 160 años. En todo este tiempo, su obra se ha desarrollado por España, Italia, Estados Unidos, Argentina, Colombia, Venezuela, Brasil, México, Ecuador, Paraguay, Camerún, Indonesia, Australia... Gracias a él se han levantado muchos colegios, parroquias, seminarios... y de él hemos recibido escritos de orientación familiar y religiosa, y también ha inspirado obras como el Templo de la Sagrada Familia de Barcelona. Pero, no podemos negar que, actualmente, especialmente en España, se pasa por una crisis vocacional que hace difícil su crecimiento e, incluso, su sostenimiento. Por ello mismo, como nos decía Jesús, en su evangelio, hemos de “orar al Dueño de la Mies para que no falten operarios a su Mies”. Dios sabe cómo hace las cosas y en sus manos está nuestra subsistencia; pero, seguro que espera de nosotros nuestra confianza, nuestra oración y nuestra disponibilidad.

Ya hemos dejado atrás la Semana Santa. Ojalá la hayamos aprovechado para descansar física e intelectualmente y, a la vez, renovar nuestro espíritu, para acercarnos más a Dios y a las personas que nos rodean.

Que sepamos aprovechar bien este tiempo de Gracia y vivamos la Pascua de Resurrección con alegría y plenitud como nos merecemos y el Señor espera de cada uno de nosotros. Y nos convirtamos en los “influencers” que nuestros hijos y alumnos describen, para transformar la sociedad en una nueva humanidad, como Dios desea.



JUNTA DIRECTIVA AMPA

PRESIDENTE:
D. JUAN MANUEL ALMANSA MORILLAS

VICEPRESIDENTE
D. PAULINO APARICIO CILLÁN

VOCAL DE ASUNTOS SOCIALES
D^a. DENISE PAMELA RIAL DELGADO

TESORERA:
D^a. MERCEDES FERNÁNDEZ CASTRO

SECRETARIA:
D^a. VANESA M^a GÓMEZ BOTO

VOCAL DE CULTURA
D^a. ALBA GARCÍA SANZ

VOCAL DE COMUNICACIÓN
D. MIGUEL VILLAHOS MIGUEL

VOCAL DE DEPORTES
D^a. LORENA SANTOS BLÁZQUEZ

VOCAL DE ACTIVIDADES DIVERSAS
D^a BEGOÑA MAYÁ MAYOR

AMPAMANYANETALCOBENDAS@GMAIL.ES

DIFUSIÓN GRATUITA
EDITA AMPA MANYANET
TEL.: 91 662 46 20 (MADRID)
DEP. LEGAL: M-20386-1983
IMPRIME GRÁFICAS 82
TEL.: 91 653 35 00 (MADRID)

P. Antonio Pérez, s.f.
Director

EXTRACTOS DE LAS REUNIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DEL COLEGIO PADRE MANYANET

9 DE ENERO DE 2024

1) Información general

Se comenta que la valoración de las actividades llevadas a cabo incluidas en el programa de Navidad, ha sido muy positiva. En la actividad de senderismo participaron 65 personas, los dos talleres de adviento salieron muy bien y se completó asistencia en los dos, la salida al Belén Viviente también gustó y en la visita a los Reyes Magos, se acuerda repetir la próxima Navidad con los mismos caballos.

Se informa que se van a realizar tres talleres para padres de la Escuela Infantil de primer ciclo, para lo que Mario nos solicita ayuda para facilitar servicio de guardería con monitores de los grupos juveniles y cuyo coste será de 2 euros por niño. Las fechas serán el 11, 18 y 25 de enero.

Se comenta que en febrero de este año hay elecciones de la AMPA. Se celebrarán el 16 de febrero a las 15 h en primera convocatoria y a las 15.30 en segunda y se renovarán los siguientes cargos: Secretaría, Vicepresidencia, así como las vocalías de Asuntos Sociales y Deportes.

La fecha límite de presentación de candidaturas será el 9 de febrero y la publicación de candidatos presentados será el 12 de febrero.

Se propone empezar ya a preparar y a organizar las Jornadas Familiares, que este año se celebrarán entre el 9 y el 17 de marzo. Se proponen las siguientes actividades, entre otras:

- 9 marzo: Actividad de senderismo en familia.
- 10 de marzo: Mercadillo solidario, degustación de paella, concurso de postres, gymkana...
- 15 de marzo: Concurso de Arte Floral.
- 16 de marzo: Mercadillo, Comida familiar con menú de cocido para adultos y menú infantil para los más pequeños.
- 17 de marzo: Misa dominical organizada por la AMPA, con la participación de un coro que estamos buscando y que posteriormente dará un pequeño recital en el auditorio.

Nos reuniremos con la coordinadora de los Grupos Juveniles para la organización del bar en las Jornadas Familiares, así como varias actividades en las que colaborarán con nosotros.

Se informa que el 29 de enero se celebrará una jornada de puertas abiertas para Educación Infantil. Desde Dirección del centro se comenta un tema relativo a urbanismo, que implica al Ayuntamiento de Alcobendas, que quiere hacer unas plazas de

aparcamiento en la vía de servicio, para lo cual se plantea una tala de pinos que afectaría al colegio, por lo que se va a presentar un escrito por parte de la AMPA donde se solicitará que esta acción no se lleve a cabo, ya que no es del todo necesaria según nuestra opinión y se argumentará en contra de la tala de pinos.

2) Información de vocalías

Desde la vocalía de **Deportes**, se informa que el día 31 de enero la vocal de deportes y algunos miembros más de la AMPA, se reunirán con el Club Deportivo Padre Manyanet para organizar aquellas actividades deportivas encuadradas dentro de las Jornadas Familiares.

Desde la vocalía de **Comunicación**, se comenta que a fecha actual, toda la información relativa a las reuniones de la AMPA, está actualizada e incluida en la página web y las revistas BROTÉS.

6 DE FEBRERO DE 2024

1) Información general

Se comenta que, a petición de las familias, este año podrán asistir los padres y madres de los alumnos de infantil, así como los padres de primero y segundo de primaria, al desfile de carnaval que se celebrará en el pabellón con la temática, este año, de "mares y océanos".

Desde Dirección del centro y en nombre de la AMPA, se ha enviado un escrito a la Alcaldesa de Alcobendas, tal y como se comentó en la pasada reunión, mostrando nuestra oposición a la tala de pinos que pretende hacer urbanismo y que afectaría a nuestro colegio, con el fin de construir unas plazas de aparcamiento en la vía de servicio. Quedamos a la espera de recibir la contestación por parte de la Alcaldesa.

Se continúa con la preparación y organización las Jornadas Familiares, que este año se celebrarán entre el 9 y el 17 de marzo. Se proponen las siguientes actividades, entre otras:

- 9 marzo: Actividad de senderismo en familia en La Laguna del Campillo (Rivas Vaciamadrid).
- 10 de marzo: Mercadillo solidario, degustación de paella, concurso de postres, gymkana...
- 15 de marzo: Concurso de Arte Floral.
- 16 de marzo: Mercadillo, Comida familiar con menú de cocido para adultos y menú infantil para los más pequeños.
- 17 de marzo: Misa dominical organizada por

la AMPA, con la participación de un coro que estamos buscando y que posteriormente dará un pequeño recital en el auditorio.

Tras la reunión que se mantuvo con la coordinadora de los Grupos Juveniles, éstos se encargarán del funcionamiento del bar, de la organización de las gymkanas, así como de distintas actividades de las jornadas y de la vigilancia del parking.

Se enviará un comunicado a las familias de sexto de primaria para informarles de que los días 1 y 8 de marzo, de forma voluntaria, aquellos que lo deseen, pueden venir a participar en los talleres de manualidades que se van a organizar para posteriormente en las Jornadas Familiares, poder vender los objetos que se hayan elaborado por parte de los alumnos y destinar así el dinero recaudado al proyecto Manyanet Solidario.

2) Información de vocalías.

Desde la vocalía de **Deportes**, se informa que todas las actividades deportivas encuadradas en el programa de las Jornadas Familiares, están ya organizadas junto con el Club Deportivo Padre Manyanet. El cross se realizará el domingo 10 de marzo y los distintos partidos organizados finalizarán a las 12 horas para no interferir con la carrera.

Desde la vocalía de **Cultura** se comenta que ya se están adquiriendo y preparando los distintos premios de los concursos que se lanzarán durante las Jornadas Familiares.

Con motivo de la celebración del Día del Libro el próximo 23 de abril, se propone lanzar, con ayuda de las madres voluntarias que colaboran en la biblioteca, un concurso de marcapáginas, del que ya informaremos más adelante.

Y, sin más puntos a tratar, se levanta la sesión a las veintidós horas y catorce minutos.

5 DE MARZO DE 2024

1) Elecciones de AMPA

Tras la celebración de las elecciones del pasado 16 de febrero para la renovación de cargos de la Junta Directiva de la AMPA, la Junta queda constituida de la siguiente manera:

-D. Juan Almansa Morillas	PRESIDENTE
-D. Paulino Aparicio Cillán	VICEPRESIDENTE
-D ^a . Mercedes Fernández Castro	TESORERA
-D ^a . Vanesa Gómez Boto	SECRETARIA
-D ^a Alba García Sanz	VOCALÍA DE CULTURA
-D ^a . Begoña Mayá Mayor	VOCALÍA DE ACTIVIDADES DIVERSAS
-D ^a . Denise Rial Delgado	VOCALÍA DE ASUNTOS SOCIALES
-D ^a . Lorena Santos Blázquez	VOCALÍA DE DEPORTES
-D. Miguel Villahoz Miguel	VOCALÍA DE COMUNICACIÓN



Se comenta que para el segundo ciclo de Educación Infantil hay previstas varias jornadas de puertas abiertas en los próximos días.

El próximo lunes 11 de marzo, recibiremos la visita de Rocío García Alcántara, alcaldesa de Alcobendas, que además compartirá el tiempo de la comida junto con los niños, profesores y dirección del centro en el comedor del colegio, recordando su paso por el mismo como antigua alumna del colegio.

Se informa que para el próximo curso escolar, se ajustarán las optativas para Bachillerato y se ofertará Deportes como materia optativa a 4º de ESO.

Se ultiman los detalles para la puesta en marcha de las Jornadas Familiares, que este año se celebrarán entre el 9 y el 17 de marzo. En el programa para las familias figuran las siguientes actividades, entre otras:

- 10 de marzo: Mercadillo solidario, degustación de paella, concurso de postres, gymkana...
- 15 de marzo: Concurso de Arte Floral
- 16 de marzo: Mercadillo, Comida familiar con menú de cocido para adultos y menú infantil para los más pequeños
- 17 de marzo: Misa dominical organizada por la AMPA, con la participación del coro de La Hermandad Nuestra Señora del Rocío de Alcobendas, que posteriormente dará un pequeño recital en el auditorio del colegio.

2) Información de vocalías.

Desde la vocalía de **Deportes**, se informa que la actividad de senderismo en familia en La Laguna del Campillo (Rivas Vaciamadrid), prevista para el 9 de marzo, se pospone debido al mal tiempo, trasladándose al mes de abril. Se informará más adelante de la fecha concreta.

Desde la vocalía de **Actividades Diversas**, se comenta que ya se va a empezar a organizar la fiesta de fin de curso del sábado 22 de junio. Y, sin más puntos a tratar, se levanta la sesión a las veintidós horas y veinticuatro minutos.

XIX TROBADA DE AMPAS



El pasado sábado, 13 de abril de 2024, se celebró en Blanes (Gerona), en el Colegio Santa María, la tradicional Trobada de AMPAS, que reunió a un gran número de asistentes de las juntas directivas de las AMPAS de todos los colegios Padre Manyanet.

En representación de nuestro Colegio, asistieron seis miembros de la AMPA (Presidente, Vicepresidente, Tesorera, Secretaria, y los vocales de Cultura y Deportes), que pudieron participar de las actividades que se organizaron, tales como un recorrido por las instalaciones del Colegio y un paseo en el tren turístico para conocer la historia y los lugares más emblemáticos de Blanes.

Posteriormente, nos hicimos la foto de grupo ante la fachada principal del Colegio y participamos de la

celebración religiosa, donde se llevó a cabo, por parte de algunos alumnos del Colegio, una ofrenda floral por la Paz en el mundo y se contó con la presencia del



Padre Agustín y el Padre Julio, que recientemente visitó nuestro Colegio y participó en el acto de la Primera Confesión que realizaron los alumnos de catequesis que están preparando su Primera Comunión.

Después pasamos al almuerzo, en el que pudimos disfrutar de una agradable comida todos los allí presentes y posteriormente, tras la sobremesa, tuvimos la oportunidad de mantener un encuentro con los compañeros de las AMPAS donde pudimos hacer una puesta en común de opiniones, ideas y buenas prácticas.

Para finalizar, la Presidenta de la AMPA de Blanes, pasó el testigo a nuestro Presidente, de cara a la próxima Trobada, ya que el año que viene, toca celebrarla aquí en nuestro Colegio Padre Manyanet de Alcobendas.

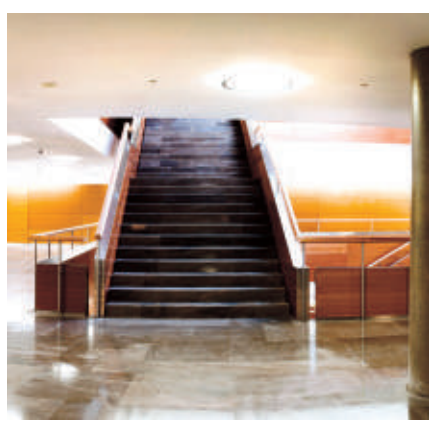
En definitiva, fue un encuentro muy positivo, del que nos traemos varias ideas para poner en práctica.





PALACIO DE CONGRESOS TOLEDO

Congresos, ferias, eventos corporativos, salas de reuniones.
Cocina propia, audiovisuales y personal para eventos.



PROGRAMA JORNADAS FAMILIARES DEL 10 AL 17 DE MARZO DE 2024

5 DE MARZO, MARTES

1º y 3º ESO: Reunión de padres. Taller de Educación afectivo-sexual. UNINPSI COMILLAS en el Auditorio.

6 DE MARZO, MIÉRCOLES

De 10,00 a 13,30 hs.: **Visita a AULA 2024** en el Pabellón de IFEMA para los cursos de 4º ESO y 1º Bach.

17,00 hs: **Padres de Familia**. Charla con la Policía Nacional sobre "Riesgos de Internet". En el Auditorio.

7 DE MARZO, JUEVES

4º ESO: **Plan Director** "Violencia sobre la Mujer"

8 DE MARZO, VIERNES

4º ESO: **Plan Director** "Violencia sobre la Mujer"

Desde las 16,00 hs. **Visita a AULA 2024** en el Pabellón de IFEMA para 2º Bach.

10 DE MARZO, DOMINGO

TODO EL DÍA: SERVICIO de BAR a CARGO del GRUPO JUVENIL WAKEA (ayuda a la financiación para realizar el Camino de Santiago).

10,00 a 11,45 hs.: **DEPORTE BASE (para alumnos de Ed. Primaria)**. TORNEOS de fútbol sala, baloncesto, vóley y juegos de patinaje y gimnasia aeróbica (tanto para los inscritos ya en el Club Deportivo, como para los que quieran apuntarse para esta jornada).

Apuntados ya online en la hoja: "Deporte base" que se envió anteriormente.

10,30 a 11,45 hs.: **EXHIBICIÓN DE LA ESCUELA DEPORTIVA (para alumnos de Ed. Infantil)** (tanto para los inscritos ya en el Club Deportivo, como para los que quieran apuntarse para esta jornada). Apuntados ya online en la hoja: "Deporte base" que se envió anteriormente.

10,30 hs.: **MERCADILLO**, organizado por la AMPA y apoyado por 6º EP.

12,00 a 12,45 hs.: **CROSS ESCOLAR**: 1º Ed. Infantil a Bachillerato y Popular (fem. / masc.) (Apuntarse online a través del enlace del correo enviado).

13,00 hs.: **CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA**. Canta el Coro del Colegio.

13,45 hs.: **INAUGURACIÓN EXPOSICIÓN CONCURSO de FOTOGRAFÍA**.

14,15 hs.: **CONCURSO FAMILIAR de POSTRES**. Los postres se entregarán de 12,00 a 12,45 hs. El jurado valorará la degustación y presentación. (Apuntarse online a través del enlace del correo enviado). Las familias que lo deseen, podrán donar parte del postre, para su venta, a los Grupos Juveniles. Los premios se entregarán el domingo, 17 de marzo.

14,30 hs.: **PAELLA FAMILIAR**. Tendrá lugar en el pinar (se recomienda traer mesas y sillas). Venta de tickets en Secretaría General del 4 al 7 de Marzo, ambos inclusive. (3 por persona, en efectivo).

16,30 hs.: **IX JORNADA de JUEGOS TRADICIONALES en FAMILIA**. Organizados por el Grupo Juvenil WAKEA.

11 DE MARZO, LUNES

5º EP: **Plan Director** "Acoso escolar y ciberacoso"

6º EP: **Plan Director** "Riesgos de Tecnologías de la Información y la Comunicación" Inician los **talleres de afectividad** para los alumnos de 3º ESO. UNINPSI COMILLAS.

A partir de 09,30 hs.: 4º E.P. **Taller** del Ayuntamiento de Alcobendas, dirigido por Teresa: Cambio climático, "No consumas el planeta".

15,00 hs.: **Teatro de padres del Colegio**. Ed. Infantil y 4º EP. "Cenicienta 3.0".

12 DE MARZO, MARTES

Talleres de afectividad para los alumnos de 3º ESO. UNINPSI COMILLAS.

5º EP: **Plan Director** "Acoso escolar y ciberacoso"

6º EP: **Plan Director** "Riesgos de Tecnologías de la Información y la Comunicación"

A partir de 09,30 hs.: 2º E.P. **Taller** del Ayuntamiento de Alcobendas, dirigido por Belén: Ocio y Tiempo responsable, "Juego y Juguete".

13 DE MARZO, MIÉRCOLES

Talleres de afectividad para los alumnos de 1º y 3º ESO. UNINPSI COMILLAS.

6º EP: **Plan Director** "Riesgos de Tecnologías de la Información y la Comunicación"

A partir de 09,30 hs.: 3º E.P. **Taller** del Ayuntamiento de Alcobendas, dirigido por Belén: Reciclado, "Cada cosa en su lugar".

15,00 hs.: **Teatro de padres del Colegio**. 1º, 2º, 3º, 5º y 6º EP. "Cenicienta 3.0".

14 DE MARZO, JUEVES

Talleres de afectividad para los alumnos de 1º ESO. UNINPSI COMILLAS.

A partir de 09,30 hs.: 5º E.P. **Taller** del Ayuntamiento de Alcobendas, dirigido por Belén: Reciclado, "Cada cosa en su lugar".

15 DE MARZO, VIERNES

Talleres de afectividad para los alumnos de 3º ESO. UNINPSI COMILLAS.

15,30 hs.: **Merienda** con los padres y abuelos de los alumnos del 1ºº. **Ciclo Ed. Infantil (0-2 años)**.

17,30 hs.: **CONCURSO ARTE FLORAL**. Organizado por la AMPA y dirigido por un profesor de la Escuela Española de Arte Floral. Participación de los padres y alumnos que lo deseen. Cuota de inscripción, EN EFECTIVO, AL APUN-

TARSE: 15 para los padres y 10 para los alumnos. INSCRIPCIÓN FÍSICA en Secretaría General hasta el martes, 12 de marzo.

Los padres participantes solo deben traer tijeras o cuchillo (el recipiente se les dará para el ÚNICO trabajo obligatorio). Los alumnos harán un trabajo libre y deben traer además de las tijeras o el cuchillo, un recipiente para su trabajo.

4 categorías: E.I. + 1º y 2º E.P. /3º a 6º E.P. /ESO- Bach./Padres.

Los premios se entregarán el domingo, 17 de marzo, en el cierre de las Jornadas Familiares.

16 DE MARZO, SÁBADO

TODO EL DÍA: SERVICIO de BAR a CARGO del GRUPO JUVENIL WAKEA, (ayuda a la financiación para realizar el Camino de Santiago).

09,00 a 14,00 hs.: PARTIDOS de fútbol sala, baloncesto y vóley de los equipos del Club Deportivo y **exhibición de gimnasia aeróbica.**

10,30 a 12,00 hs.: COMPETICIÓN DE PATINAJE de los alumnos del Club Deportivo.

10,30 hs.: MERCADILLO organizado por la AMPA y apoyado por 6º E.P.

11,00 hs.: JUDO para padres e hijos en el gimnasio del Colegio.

12,15 a 13,15 hs.: ZUMBA para alumnos y padres. Masterclass.

13,30 hs.: COMIDA NIÑOS. Los alumnos que en el mes de marzo están utilizando el servicio de comedor, podrán recogerlo los **días 12 y 13 de marzo** (en horario de Secretaría, o de recreo) **entregando el importe de 2 euros, en efectivo, por ticket.** No se podrá entrar en el comedor sin el ticket correspondiente. Todos los niños entrarán a comer solos, sin los padres (las monitoras estarán con ellos). Para el resto de alumnos, **venta de tickets en la Secretaría del Colegio del 1 al 13 de marzo por 6 en efectivo.**

MENÚ INFANTIL: Pasta con tomate / filete empanado / helado / pan y agua.

14,30 hs.: COMIDA ADULTOS: (10 , en efectivo, en Secretaría, **del día 11 al 13 de marzo**). **COCIDO MADRILEÑO COMPLETO** / pan / sorbete de limón / vino / gaseosa.

16,00 hs.: TORNEO FÚTBOL SALA, BALONCESTO Y VOLEY de padres y madres. Los equipos se harán en el Colegio.

16,00 hs.: AJEDREZ: Torneo para alumnos de 3º a 6º Ed. Primaria y Torneo para padres (abierto también a Secundaria). (Apuntarse online a través del enlace del correo enviado). Los premios se entregarán el domingo, 17 de marzo, en el cierre de las Jornadas Familiares.

17 DE MARZO, DOMINGO

11,30 hs.: EUCARISTÍA en la capilla del Colegio. Canta el "Coro de la Hermandad de Ntra. Sra. del Rocío" de San Sebastián de los Reyes

12,30 hs.: CONCIERTO: Coro de la Hdad. Ntra.Sra.del Rocío, en el Auditorio.

13,00 hs.: ENTREGA de PREMIOS. Después del Concierto se entregarán los premios de los concursos: literario, fotografía, ajedrez, arte floral y postres.

DEL 18 AL 21 DE MARZO

Proyecto Orión y Mesas Redondas (Auditorio). 4º ESO y 1º Bchto. Sólo el 18 de marzo.

1º- 2º ESO: Plan Director "Riesgos de Tecnologías de la Información y la Comunicación"

3º ESO: Plan Director "Consumo de drogas y alcohol". Del 18 al 20 de marzo.

4º ESO: MANYANET ORIENTA (Del 19 al 21 de marzo)

CAMPUS DE VERANO 2024

El Club Deportivo Padre Manyanet organiza el III Campus Deportivo de Verano entre el lunes 24 de junio y el viernes 26 de julio.

Se trata de actividades de tecnificación para primaria y secundaria de baloncesto, voleibol, fútbol sala o patinaje y actividades de multideporte para alumnos desde 1º de EI hasta 4º de EP.

Además, todos los días tienen juegos de agua en la piscina preparada exclusivamente para el campus.

Las familias han recibido por correo el formulario de inscripción. Podéis inscribiros a través del formulario o en secretaría.

¡Pasad un verano deportivo con nosotros!



SEVILLANAS PARA LAS FAMILIAS

"El alma de la feria brota en cada paso, varias familias y profesores han comenzado el Taller intensivo a ritmo de Sevillanas, un encuentro con la esencia de abril, donde la alegría y la tradición se entrelazan. Todo ello de la mano de Eli Rivero, Profesora de Danza Española y Flamenco"



GANADORES CONCURSOS

CONCURSOS LITERARIOS

Concurso literario de alumnos ED PRIMARIA:

3ª A EP:	1º Berta Villahoz Chinchetru 2º Asier del Río García-Cuevas
3ª B EP:	1º Candela Porras Elvira 2º Paula Muñoz Ávalos
3ª C EP:	1º Carla Ros Córdoba 2º Lucía Aparicio Sanz
4ª A EP:	1º Laura Carrión Bullido 2º Bruno Abileo Galiano
4ª B EP:	1º Adrián Rodrigo López 2º Daniel Bachiller Armiño
4ª C EP:	1º Lucía Hernández Serrano 2º Claudia María Maeso

5ª A EP:	1º Alonso Gutiérrez Expósito 2º Diego Colmenarejo Hernán
5ª B EP:	1º María Vidal Sánchez 2º Mario Manzano Aguirre
5ª C EP:	1º Sofía Mozún Rodríguez 2º Irene Baena Martínez
6ª A EP:	1º Pablo Lillo Duarte 2º Natalia García Segura
6ª B EP:	1º Julia Moriche Herrador 2º Paula Muñoz Triano
6ª C EP:	1º Carla Romero García 2º Irene Araque López

Concurso literario de alumnos ESO:

1ª A ESO:	1º Pablo Martínez Prado 2º Alicia Baena Martínez
1ª B ESO:	1º Claudia San Lorenzo Cantador 2º Martina Alonso López
1ª C ESO:	1º Carla Vila Muncio 2º Aroa Medina Agudo
2ª A ESO:	1º Paula Roche Ortega 2º Ana Alonso Clemente
2ª B ESO:	1º Eurne Pascual Pilo 2º Candela Parra Hernández
2ª C ESO:	1º Álvaro Mateos Losada 2º Elsa Morán López

3ª A ESO:	1º Paula Nieva Tejerina 2º Macarena Almazán Izquierdo
3ª B ESO:	1º Sofía Arias Trejo 2º Antonio Guardia Díaz
3ª C ESO:	1º Daniel Berzosa Hernández 2º Carla Sánchez Vicente
4ª A ESO:	1º Cayetana Ávila Serrano 2º Gema Adela Román Díez
4ª B ESO:	1º Lorea Pérez Paredes 2º Simón Ortega Pérez
4ª C ESO:	1º Marta Ortigüela Cabrero 2º Nerea González Reña

Concurso literario de padres de alumnos:

- 1º Familia Paz Pazos (2ª B EI)
- 2º Familia Aramayo González (3ª C EI/3ª A EP)

CONCURSO DE ARTE FLORAL

• Niños

- Carmen Morales Martín – 1ª A EI
- Lucía Cañaveras Pérez - 1ª A EP
- Inés Fernández Pondal – 1ª B EP
- Olivia Paredes Aguado – 3ª C EP
- Juan Aramayo González - 3ª A EP
- Javier Durán Sánchez – 3ª A EP

• Adultos

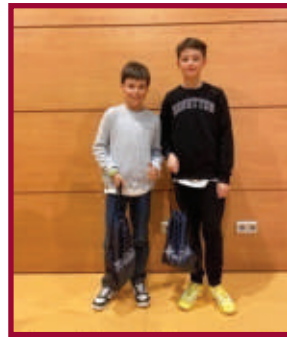
- Cristina Perdiguero Nieves
- Rosa Bastida González
- Isabel Vázquez López



CAMPEONATO DE AJEDREZ

TERCERO EP:	1º Javier Durán Sánchez 2º Juan Pablo Murga Ramírez 3º Martín Mayoral López
CUARTO EP:	1º Álvaro Barriga Miranda 2º Uriel Sánchez Villarroel 3º Pablo Coloma Herrera
QUINTO EP:	1º Alejandro Jiménez Arranz 2º Hugo Mora Fernández
SEXTO EP:	3º Sergio Holgado Hernández
Bto./Adultos:	1º Alberto Rodríguez García 2º Óliver Sánchez Villarroel – 1º Bto.





CONCURSO DE FOTOGRAFÍA



1º Familia Sánchez Serranos
"Compartimos la ilusión" (1º C EP)



2º Familia Marijuán Rodríguez
"Juntos compartimos lectura. Juntos compartimos cultura" (2º B EI y EP)



3º Familia Cárdenas Gil
"Donde la vida comienza y el amor nunca termina" (3º B EI)

CONCURSO DE POSTRES



Mejor presentación:
Familia Reyes García



Mejor sabor:
Familia López Jauset



Más original:
Familia Monsalvo Díaz

ENTREGA DE PREMIOS EN EL AUDITORIO



JORNADAS FAMILIARES EN FOTOGRAFÍAS:



PLAN DIRECTOR.



SERVICIO DE CAFETERÍA POR EL GRUPO JUVENIL "WAKEA".



EXHIBICIÓN ESCUELA DEPORTIVA.



DEPORTE BASE.



PATINAJE.



MERCADILLO SOLIDARIO.



PREPARACIÓN DE LA GRAN PAELLA.



LA GENTE SIGUE CON ATENCIÓN SU PREPARACIÓN.



COMIDA FAMILIAR EN LOS PINOS.



OTROS, POR SI LLOVÍA, PREFERIERON EL PORCHE.



YINKANA FAMILIAR.



TALLER AFECTIVO-SEXUAL PARA FAMILIAS.



COMO ESTAMOS EN CUARESMA...



...REZAMOS EL VÍA CRUCIS CON LOS ALUMNOS.



JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS CON E. INFANTIL.



JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS CON E. PRIMARIA.



LOS ALUMNOS VISITAN "AULA" EN IFEMA.



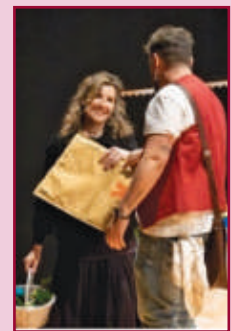
PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EN EL COLEGIO.



TEATRO DE PADRES. CENICIENTA 3.0.



EL PRÍNCIPE PREPOTENTE INVITA A CENICIENTA AL BAILE.



CENICIENTA Y EL LACAYO SIENTEN EL "CHIN".



CENICIENTA DESPRECIADA POR SU FAMILIA.



LAS HERMANASTRAS DIFUNDIENDO EN SUS REDES SOCIALES.



LA MADRASTRA Y HERMANASTRAS PENSANDO EN SU OUTFIT PARA EL BAILE.



¡TODAS PREPARADAS PARA EL BAILE!



CENICIENTA CON SUS MEJORES AMIGOS, STITCH Y ÁNGEL.



LOS ACTORES DISFRUTANDO DE SU MEJOR RECOMPENSA. ¡LA SONRISA DE LOS NIÑOS!



CONCURSO DE ARTE FLORAL PARA MAYORES Y PEQUEÑOS.



JUDO PARA PADRES E HIJOS.



MASTERCLASS DE ZUMBA.



ALGUNOS PARTICIPANTES SE FUERON UNIENDO A LA PROFE.



NO FALTÓ EL DEPORTE PARA LOS MAYORES.



NI EL AJEDREZ PARA PADRES E HIJOS.



CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA CON EL "GRUPO ROCIERO".



LUEGO NOS CANTARON EN EL AUDITORIO.

PRIMERAS JORNADAS FAMILIARES DE LA ESCUELA INFANTIL

Durante nuestras primeras jornadas familiares de la escuela infantil, disfrutamos de una merienda fantástica en el patio. Los niños se lo pasaron genial, junto a sus padres, abuelos y profesoras. ¡Que sea el inicio de muchas jornadas más como esta!



AULA BEBÉS.



AULA A -1 AÑO.



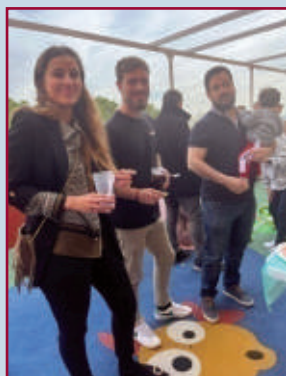
AULA B -1 AÑO.



AULA MIXTA.



NUESTROS PEQUEÑOS SOCIALIZANDO.



COMPARTIENDO.



¡DISFRUTANDO DE LA MERIENDA!

UN DÍA EN LA ESCUELA...

En nuestro colegio, nos encanta estar rodeados de naturaleza y aprovechar cada momento para explorar y divertirnos al aire libre. Desde jugar con cubos y palas en el arenero hasta descubrir el encanto de nuestro huerto y los pinos. ¡Cada día es una nueva aventura al aire libre que nos llena de alegría y aprendizaje!



En nuestra escuela, entendemos la importancia del movimiento para el desarrollo de nuestros niños. Con nuestro programa motor, los niños están constantemente activos, participando en actividades que promueven su desarrollo físico y coordinación. ¡Aquí, cada paso, es una oportunidad para crecer y aprender mientras nos divertimos juntos!



LOS PEQUEÑOS TAMBIÉN SE SUMARON A LA CARRERA SOLIDARIA DEL COLE.



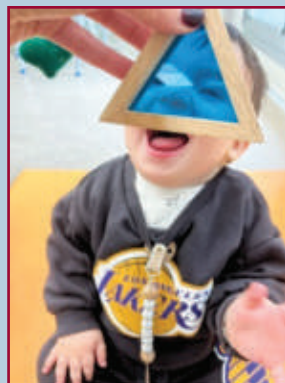
IMITANDO LO QUE VEO, PASO A PASO. "EXPLORANDO EL MUNDO QUE ME RODEA".



EXPLORANDO EN LOS PINOS...



PLANTANDO SEMILLAS DE GIRASOL CON AMOR, ÍLISTOS PARA VER CRECER LA BELLEZA EN NUESTRO HUERTO!



EXPLORANDO UN MUNDO DE SUEÑOS A TRAVÉS DE SONRISAS Y TERNURA.



EL HERMANO PABLO NOS NARRA LA HERMOSA HISTORIA DE LA RESURRECCIÓN DE JESÚS EN CUARESMA.

Síguenos en nuestro instagram: [manyanet_alcobendasei](https://www.instagram.com/manyanet_alcobendasei)

1º EDUCACIÓN INFANTIL

¡Algunas de nuestras aventuras invernales!

Los niños y niñas de 1º de Educación Infantil despedimos el 2º trimestre y, con ello, un montón de nuevos aprendizajes y aventuras. Entre nuestros recuerdos favoritos de estos meses invernales, os contamos dos de los que más nos han gustado: la excursión a la Granja Escuela Giraluna, el 29 de febrero, y la salida al Teatro de Alcobendas para ver la obra "Bunji, la pequeña Koala", el pasado 18 de marzo.



Nuestra excursión a la Granja comenzó con el primer trayecto juntos en el autobús ¡qué emocionante! Cuando llegamos, nos esperaban las monitoras con las que compartiríamos el día. Merendamos y nos pintaron la cara para dividirnos por equipos y una vez organizados, ¡comenzó nuestro día lleno de actividades! Nos fuimos a visitar los animales (gallinas, conejos, cerdos, vacas...), hicimos un taller de leche, en el que preparamos gal-



letas que, luego, nos trajimos a casa y pudimos merendar, y hasta... ¡montamos en pony! Entre todas estas actividades disfrutamos también de un buen aperitivo en el comedor y un gran plato de pasta que devoramos todos con muchas ganas.

Por la tarde, nos despedimos de los animales y cogimos el autobús de vuelta al Cole, en el que, prácticamente, todos nos echamos una buena siesta, después de todo el día de aventuras. ¡Nos encantó la visita y esperamos con ganas la del año que viene!

Algunos días después de esta primera salida, nos embarcamos en la excursión al Teatro, esta vez más cerquita, en Alcobendas. Pudimos disfrutar de la historia de Bunji, la pequeña Koala que tiene que sobrevivir a los incendios de Australia. Con Bunji la Koala, aprendimos la importancia de cuidar nuestro planeta y nos dimos cuenta de lo esencial que es cuidar y querer a los amigos y a la familia, que siempre nos ayudan cuando lo necesitamos.

Hasta aquí nuestros recuerdos más especiales de este 2º trimestre. ¡Feliz Semana Santa para todos, disfrutad de los días en familia!

2º EDUCACIÓN INFANTIL

El pasado 22 de enero, los alumnos fuimos a ver, a la Sala Cuarta Pared, un espectáculo inspirado en "El Patito Feo", de Hans Christian Andersen.

Una pequeña fábrica de patitos de goma produce todos los días cientos de patitos del mismo color y tamaño, pero un día sale un patito diferente... "Feo" es un canto a la diversidad y a la esencia de uno mismo, una comedia para todos.



Aprendimos conceptos concretos como: formas y colores, arriba y abajo, dentro y fuera, día y noche, y el trabajo industrial; y conceptos abstractos como la expresión corporal, la amistad y el sentido del humor.



¡Nos encantó ir a Madrid! ¡Queremos volver pronto!

3º EDUCACIÓN INFANTIL

Los niños de 5 años hemos trabajado este trimestre el Proyecto de Los Insectos, y qué mejor manera de terminarlo que visitando InsectPark en San Lorenzo del Escorial, un espacio original y único donde descubrir, contemplar y apreciar la asombrosa y espectacular Microfauna del Planeta.

Comenzamos la visita recordando y aprendiendo curiosidades sobre los insectos. ¿Sabéis que existen más de 1 millón de especies de insectos catalogados? Y se cree que puede haber hasta 5 millones en el Planeta.

Hemos conocido la historia de la mariposa Isabelina, la más bella de Europa, que fue descubierta muy cerca del Escorial.

A media mañana paramos para almorzar y reponer fuerzas y continuamos la aventura viendo las diferentes exposiciones. En ellas descubrimos mariposas ibéricas y bichos espeluznantes.

Terminamos sintiendo y mirando insectos vivos, como el insecto hoja, insecto palo semáforo...

Pero ¡cuidado! Si el insecto tiene el color rojo/negro o rojo/amarillo, son venenosos. Nunca se nos va a olvidar.

Una vez finalizamos la visita, pudimos comer y jugar en plena naturaleza. Buscando bichos, insectos, piñas, pasamos el rato. ¡Qué gran día hemos pasado con nuestros amigos!



JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

Durante los meses de Febrero, Marzo y Abril hemos realizado 6 jornadas de puertas abiertas, enfocadas a los niños nacidos en el año 2021. Le hemos dado el nombre de "Experiencia Manyanet", porque los visitantes se involucraban en la experiencia de los niños. Y lo hemos de haber hecho muy bien, porque se han superado con creces los objetivos. Sentimos mucho que algunas familias no han podido entrar.



TALLER DE CONSUMO: JUEGO Y JUGUETE

Durante las jornadas familiares 2024, los alumn@s de 2º de EP han podido disfrutar de un taller en el que han usado un recipiente de yogur dándole una segunda vida y convirtiéndolo en un juguete llamado "Rana atrapamoscas". Muchos de ellos lo bajaron al patio y disfrutaron de su nuevo juguete junto a sus compañeros. Gracias a la colaboración del ayuntamientos de Alcobendas y la labor de Belén. ¡Todo un éxito!



HUERTO DEL COLEGIO

Tenemos el gusto de presentaros a nuestro nuevo amigo, Filomeno, el espantapájaros que cuidará de nuestro maravilloso huerto.

Ya hemos plantado habas, cebollas, lechugas, tomates y otros productos que esperamos saborear en el futuro.

JARDÍN BOTÁNICO

Los alumn@s de 3º E.P. visitamos el Real Jardín Botánico el pasado 19 de marzo. Disfrutamos paseando mientras reconocíamos los distintos árboles a través de sus hojas; también pudimos aprender en el invernadero sobre la vegetación del desierto y de la jungla tropical. De camino a los autobuses pudimos contemplar el precioso y enorme edificio del Museo del Prado. ¡Qué gran día pasamos en Madrid!



TEATRO AUDITORIO DE LA CIUDAD DE ALCOBENDAS

El pasado 20 de febrero los alumnos de cuarto de primaria pudimos disfrutar de la obra de teatro "Estela y Merlín" en el impresionante Teatro Auditorio de la Ciudad de Alcobendas. La obra fue impresionante y contó con unos efectos especiales chulísimos de los que disfrutamos un montón. ¡Enhorabuena al elenco!



TALLER SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO, JUNTO A LA ALCALDESA DE ALCOBENDAS



El pasado 11 de marzo, el Ayuntamiento de Alcobendas organizó un taller titulado "Cambio climático: No consumas el planeta" en el Cole, para concienciar a nuestros alumnos y alumnas de cuarto de primaria sobre el cambio climático. El taller estaba muy relacionado con nuestros proyectos de comprensión de las áreas de science y sociales, en los que estamos estudiando el impacto que tiene el ser humano en el planeta Tierra y qué podemos hacer para reducirlo. Disfrutamos mucho y pudimos profundizar sobre lo aprendido en clase. En una de las sesiones de este taller, la alcaldesa de Alcobendas, Rocío García Alcántara, nos sorprendió visitando a un compañero que le había escrito una carta. En su carta, Adrián le hacía una petición para mejorar la zona en la que vive. La alcaldesa respondió a su petición en directo y tuvimos la oportunidad de charlar con ella y enterarnos de todo lo que el Ayuntamiento está haciendo para mejorar nuestra preciosa y querida ciudad. ¡Menuda experiencia!



SALIDA A JUAN CARLOS I CON LOS ALUMNOS DE 5º E.P.

El pasado 15 de marzo, quinto pudo disfrutar de un maravilloso día en el Parque Juan Carlos I. Los alumnos se lo pasaron genial practicando deportes singulares como el lacrosse, el longboard o el cricket. Además de hacer ejercicio, el alumnado tuvo la oportunidad de hablar en inglés ya que todas las actividades estuvieron dirigidas por monitores nativos.!



PLAN DIRECTOR 5º Y 6º

Durante las Jornadas Familiares los alumnos de quinto recibieron una charla de la policía sobre el bullying. El alumnado reflexionó sobre esta problemática y aprendió herramientas clave para detectar situaciones y solicitar ayuda.

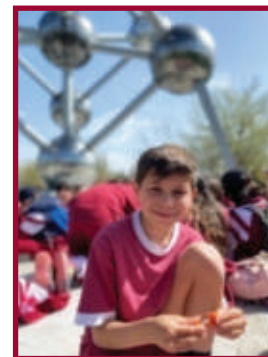
TALLER DE RECICLAJE 5º

Durante las Jornadas Familiares, el ayuntamiento de Alcobendas impartió un taller sobre consumo. Los alumnos aprendieron a leer las etiquetas de los diferentes productos y fueron conscientes de la importancia de llevar a cabo un consumo responsable.



VISITA AL PARQUE EUROPA 6º

Los alumnos de sexto grado vivieron una jornada emocionante en el Parque Europa, donde llevaron a la práctica los conocimientos adquiridos en su proyecto de “Eurovisión”, en Ciencias Sociales. Durante la visita a diversos monumentos, experimentaron la riqueza cultural del continente europeo. Además, la gymkana organizada por Lucas Martínez Cascante, estudiante de cuarto de la ESO, agregó un elemento lúdico y educativo, desafiando a los alumnos a aplicar sus habilidades de manera creativa. Esta experiencia combinó aprendizaje y diversión de manera integral, enriqueciendo su experiencia educativa fuera del aula.



Durante la visita a diversos monumentos, experimentaron la riqueza cultural del continente europeo. Además, la gymkana organizada por Lucas Martínez Cascante, estudiante de cuarto de la ESO, agregó un elemento lúdico y educativo, desafiando a los alumnos a aplicar sus habilidades de manera creativa. Esta experiencia combinó aprendizaje y diversión de manera integral, enriqueciendo su experiencia educativa fuera del aula.

EXCURSIÓN AL TEATRO EN INGLÉS DEL TERCER CICLO DE E. PRIMARIA

Los alumnos del tercer ciclo fueron de excursión el pasado enero para disfrutar de una obra de teatro en inglés en el Teatro Auditorio de Alcobendas. Fue una buena experiencia y aprendimos mucho vocabulario gracias a los increíbles actores que interpretaron la obra.



RELATOS GANADORES DEL CONCURSO LITERARIO DE LAS JJFF

(Nota: todos los trabajos de los grupos A se publicarán en el próximo Brotes)

CONSTRUYENDO A MI INFLUENCER IDEAL



Mi Influencer ideal se dedicaría a ayudar a la gente, a ser feliz y a crear un mundo mejor con nuestra ayuda. Sería muy empático, alegre, agradable, simpático, bondadoso y enseñaría a la gente a ser simpática, agradable... No lo haría solo en España, en todo el mundo, aunque tendría que aprender todos los idiomas, pero no le importaría. Lo único que le importaría sería ayudar a las personas que lo necesitan y enseñarles cosas buenas. También les hablaría de Jesús, que es el hijo de Dios Padre y les diría que aunque seas feo, malo, guapo o desagradable, siempre te querrá como eres y estará contigo en tu corazón o tu casita.

Candela Porras Elvira 3ºB EP



Mi influencer ideal sería amable, humilde y bondadoso, para que de esta manera la humanidad fuera como él y lográramos tener un mundo mejor, sin basura por todas partes y con océanos limpios, paisajes bonitos, etc.

Quiero que mi influencer sea empático, que se ponga en el lugar de las personas pobres que necesitan comida, agua, ropa y muchas más cosas.

De esta manera, poco a poco, la gente tomará su ejemplo y puede que hasta lo hagan. Si la gran mayoría coinciden con él, seguro que se forma un mundo mejor, con menos contaminación, tanto en España como en otros países. ¡Esta es mi idea de mi influencer ideal.

Carla Ros Córdoba 3ºC EP



Para mí, mi influencer ideal debería tener las siguientes características: cariñoso, amable, listo, que ayude a los demás, divertido y muy creativo.

En primer lugar, cariñoso, porque, si no, sería muy aburrido. ¡Imagínate a un señor que esté siempre serio! Hablando de lo mismo y sin cambiar el tono ni interesarse por los demás. Amable también, porque estar escuchando a un señor que está diciendo palabrotas todo el rato y que hable mal de ti, no me gusta y seguro que a ti tampoco.

Debería ser listo, porque estar oyendo a una persona que dice tonterías no es correcto. Que ayude a los demás, porque así le escucharía mucha gente y, también, en ellos, influiría que ayudar es buenísimo.

Divertido, porque, si no, no prestaríamos atención y algo no divertido se convertiría en un aburrimiento.

Y, por último, creativo, porque estar viendo o escuchando a un chico con malas ideas no nos gusta.

Y todas estas características son las que harían ideal a mi influencer.

Adrián Rodrigo López 4ºB EP

"MILIE BEDA BROWN"



Mi Influencer ideal tendría que ser divertida, que se atreva a hacer millones de cosas y que sea inteligente. También que sea alegre y trabajadora. Me gustaría que ayudase a la gente que lo necesita. Me encantaría que tuviese una tienda de ropa o de maquillaje, para que siempre que me ponga sus prendas de ropa o sus cosméticos me acuerde de Millie Beda Brown.

También me gustaría que fuese actriz para ver sus películas o series en familias. Quiero que sea una buena persona, que ayude a la gente y que de ejemplo para otras personas que también quieren ser Influencers.

Lucía Hernández Serrano 4ºC EP

EL GRAN PODER DE LEYLA



Os quiero contar una historia que seguro os gustará. Desde niña, Leyla aprendió que lo importante es vivir cada momento; sus padres así se lo enseñaron y también a su hermana.

Así creció y, de pronto, un día siendo aun muy pequeña, entró por primera vez a lo que fue "su lugar mágico". Aquel lugar era su colegio, tenía todos los colores del arcoíris, había una energía especial: música, risas, amigos, profesores y también alguna que otra regañina. Desde ese momento, Leyla quería ser profesora y estudiar magisterio, pero el recuerdo de ser influencer aun estaba en el corazón de Leyla. Un día de mayo, llegó el día en el que Leyla se iba a graduar y empezaría a ser profesora en el colegio que más le gustaba: el Padre Manyanet. Así que Leyla siguió su camino de profesora; pero claro, Leyla quería ser influencer.

Un día normal en la casa de Leyla, ella estaba corrigiendo la tarea de sus alumnos y, de repente a Leyla se le encendió la bombilla: "¿Y si hago vídeos para mis alum-

nos?" Leyla empezó a hacer lo que a ella le gustaba: hacer vídeos y ser profesora. La chica se puso a dar saltos de alegría. ¡Había tenido una gran idea!

Al día siguiente, Leyla le empezó a contar a sus alumnos sobre lo de ser influencer. Sus alumnos estaban emocionados ya que verían vídeos de su propia profesora. Así que no se habló más y Leyla empezó a grabar sus vídeos.

Cada día le ponía algún vídeo suyo a sus alumnos: vídeos educativos donde Leyla mostraba modales y valores de una forma empática, amable, amigable y sobre todo con mucha diversión. Leyla estaba encantada con su trabajo como lo estaban sus alumnos con ella.

María Vidal Sánchez 5ºB EP

ANITA DINAMITA. LA VOZ QUE INSPIRA



¿A quién no le gustan las mascotas? Son adorables, cariñosas y dispuestas a jugar con nosotros en cualquier momento. Hoy vamos a hablar de Anita Dinamita. Su voz cálida y cercana es seguida por miles de personas que buscan conocer un poco mejor a sus mascotas.

Anita estudió veterinaria y cuenta con más de 10 años de experiencia trabajando con animales. Su conocimiento y amor por ellos la convierte en una maravillosa fuente de información y consejos. Sus publicaciones en redes sociales y blogs ofrecen consejos sobre cuidados para las mascotas: dietas, entretenimientos, juegos... Y siempre responde con rapidez a todos los comentarios y preguntas que le realizan sus seguidores.

Anita es una gran Influencer por su cercanía y naturalidad. Su pasión por los animales es contagiosa e inspira a miles de personas que la siguen diariamente.

La semana pasada gracias a las publicaciones, su esfuerzo y sus seguidores, se pudo encontrar a un perrito que llevaba casi un mes desaparecido. La alegría de los dueños al verlo fue emitida en todas las televisiones, significó una gran publicidad para Anita, que aumentó en gran número sus seguidores

Sofía Mozún Rodríguez 5ºC EP



Mi nombre es Ainara Martínez y nací en Madrid el 17 de febrero de 1997. La gente me conoce por haber creado un proyecto de varios colegios en Marruecos, pero no todos saben la historia completa. Yo vengo de una familia bastante normal, formada por cuatro miembros, mi madre, mi padre, mi hermano y yo. Todo empezó cuando por

las noticias me enteré de que en Marruecos hubo un terremoto que destruyó muchos colegios y hogares. Todos los niños dejaron de estudiar y aprender como hacían antes.

Estuve muchísimos días pensando en si podía hacer algo para que pudieran volver a sus clases. No pensaba en otra cosa, solo en la situación de esas personas y en cómo de un día a otro les había cambiado totalmente la vida. Decidí crear un proyecto para hacer colegios allí, pero para eso necesitaba demasiado dinero que yo no tenía. se lo comenté a mi familia, mis amigos, mi hermano... Y ellos me dieron muchas ideas. Unos amigos de mi hermano se dedicaban a la música, así que decidimos hacer un concierto benéfico para la causa. Además, contacté con algunas ONG, para que donaran su dinero y conseguir el funcionamiento del proyecto. Era un trabajo largo, tenía que diseñar la estructura, las clases, en qué zonas se iban a encontrar, cómo iba a funcionar... Cada vez que pensaba en rendir, me acordaba a todos los niños que habían perdido su colegio y su casa. Después de meses de trabajo conseguimos todo lo necesario para ponerlo en marcha. A través de una de las ONG viajamos a Marruecos y pudimos hacer realidad la construcción de los colegios.

Estoy muy orgullosa de todo lo que hemos conseguido y de haber logrado uno de mis grandes sueños. También, haberles devuelto la ilusión de aprender, a todos esos niños ha sido muy importante y especial para mí. A día de hoy visito varios colegios para concienciar a los alumnos de la suerte que tienen de poder ir a la escuela todos los días y que entre todos podemos ayudar a la gente que lo necesita.

Julia Moriche Herrador 6ºB EP



Hola, soy Ashley Thomson, y esta es mi historia. Tengo 15 años, soy una chica rubia, de ojos claros. Mi madre es argentina y mi padre estadounidense. Tengo dos hermanos, Jackie y Noah. Yo era feliz, sin preocupaciones, pero un día todo cambió. Nos anunciaron que le habían diagnosticado una enfermedad muy grave a mi hermana, y que las posibilidades de que falleciera eran muy altas. La ingresaron en el hospital, pero sólo iba a peor.

Hasta que un día, por desgracia, nos dejó... a partir de ese momento, fue un año lleno de tristeza y lágrimas. Fue entonces cuando descubrí cuál era mi destino, encontrar la cura, por mi hermana.

Me fui a Canadá para estudiar Medicina, mis notas eran impecables. Me gradué y empecé mi proyecto. Día tras día, fallo tras fallo, intento tras intento, lo conseguí. Así pues, se la mostré al mundo y al instante se empezó a vender. Me otorgaron el Premio Nobel de Medicina y fundé un hospital infantil en honor a mi hermana.

Mi trabajo inspiró a montones de personas. Finalmente, quería especificar que para ser un buen influencer no hace falta ponerse delante de una cámara y hacer el tonto, porque una persona con valores y que se esfuerza por conseguir sus metas puede ser mucho mejor que todo eso.

Carla Romero García 6ºC EP

CARNAVAL EN EL COLEGIO

El pasado viernes, 9 de febrero se celebraron los carnavales en toda la Educación Primaria. La temática general fue el océano. Los alumnos de quintos se calzaron las botas de agua y se sumaron al maravilloso mundo submarino disfrazados de pescadores. Todos los profesores se pusieron de acuerdo para ir de submarinistas.



1º Ed. INFANTIL: ESTRELLITAS DE MAR.



2º Ed. INFANTIL: LOS PULPOS.



3º Ed. INFANTIL: LOS ARLEQUINES.



1º Ed. PRIMARIA: CANGREJOS DE MAR.



2º Ed. PRIMARIA: PIRATAS.



3º Ed. PRIMARIA: SURFISTAS



4º Ed. PRIMARIA: LOS MARINEROS.



5º Ed. PRIMARIA: LOS "PESCADORES".



6º Ed. PRIMARIA: LOS SOCORRISTAS.

PROFES DE ED. INFANTIL



ALGUNOS DE LOS BEBÉS.



VISTA GENERAL: ¡SE INICIA EL DESFILE!



PROFES DE ED. PRIMARIA DISFRAZADOS



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Durante el pasado mes de febrero, nuestros alumnos de segundo y sexto de educación primaria realizaron las pruebas psicopedagógicas, gracias a ellas pudimos obtener mucha información para continuar identificando dificultades de aprendizaje y realizando un proceso de enseñanza-aprendizaje más individualizado.



PROGRAMA "MANYANET ORIENTA"

Desde el Departamento de Orientación y Tutoría, se ha impulsado el proceso de decisión académica profesional de los alumnos y alumnas de 4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato, con actividades que les han facilitado la identificación de su vocación y han permitido explorar los ámbitos académicos y profesionales más coincidentes con su perfil profesional.

En noviembre de 2023, los alumnos de 4º ESO y 2º de Bachillerato realizaron la primera de las actividades de orientación académica-profesional, con la aplicación de e-portfolio electrónico "Proyecto Orion", diseñado para atender de forma personalizada todo el proceso de orientación académica profesional. Los padres accedieron a los 3 informes generados a partir de sus respuestas y enviados directamente por sus hijos.

La segunda actividad ha sido el Programa "Manyanet Orienta", celebrado del 18 al 21 de marzo de 2024, partiendo de los intereses académico-profesionales de los alumnos recogidos en los informes del "Proyecto Orion".



En el marco de las jornadas familiares, los alumnos de 4º de la ESO, tuvimos la fabulosa experiencia de poder ir a diversas empresas y tener un primer contacto con el mundo laboral al que

vamos a acceder en unos años.



El primer día, algunos trabajadores de las empresas que participaron en el programa vinieron a dar charlas sobre los distintos ámbitos laborales. Entre otras, se impartieron charlas sobre educación, sanidad, ingeniería, etc. Los días poste-

riores, los alumnos y alumnas de 4º de ESO nos incorporamos a las empresas realizando diferentes actividades dirigidas por trabajadores/tutores de la empresa a la que acudimos. Un primer paso fue enseñarnos las instalaciones e informarnos de las diversas tareas que realizan en una jornada normal de trabajo. En el segundo día, realizamos junto a nuestros tuto-

res de prácticas una jornada laboral normal, realizando las distintas tareas que haría cualquier trabajador de la empresa para así ver en primera persona en qué consiste dicho trabajo.



Dos de las experiencias que tuvimos son las de Carla Fernández y Álvaro Gómez.



"Mi nombre es Carla Fernández y acudí al CEIP Luis Buñuel, donde estuve con diversas compañeras acompañando al profesorado durante las clases. En mi estancia en el centro edu-

cativo, los alumnos y alumnas, no sólo nos limitamos a observar, sino que también pudimos desarrollar una labor parecida a la de un profesor ayudando a los niños y niñas de la clase cuando necesitaban algo. Esta experiencia me ha hecho darme cuenta de que mi amor por los niños puede llegar a convertirse en algo vocacional, y en un futuro me planteo dedicarme a la enseñanza como carrera profesional."



"Me llamo Álvaro Gómez y he realizado esta actividad con gran entusiasmo. Gracias a ella he podido observar como en una empresa internacional se gestiona la relación con los proveedores y como en todo este proceso se busca la máxima eficacia. Ha sido una experiencia muy gratificante y educativa."

Para finalizar, desde el punto de vista de los alumnos y alumnas nos gustaría señalar que esta experiencia ha sido bastante gratificante e interesante porque la gran mayoría ha podido tener un primer contacto con el que podría ser su futuro trabajo y así poder ver si la idea que teníamos en la cabeza se ajustaba a la realidad laboral. No queríamos terminar sin antes agradecer la colaboración de las empresas que nos han acogido con cariño y a los que han hecho posible esta actividad después de mucho trabajo de preparación por parte del colegio, en especial a Mariles, orientadora del Centro.



ESTANCIAS EDUCATIVAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES (19, 20 Y 21 DE MARZO)



Los alumnos buscan en su entorno familiar o en el barrio, empresas o instituciones que les faciliten esta estancia educativa de 3 días. Los padres han colaborado en este proceso de búsqueda.

Desde el departamento de Orientación y Tutoría se ha facilitado la realización de estancias educativas en Colegios de Primaria y Centros Educativos de FP.



EMPRESAS E INSTITUCIONES COLABORADORAS:

CEIP EMILIO CASADO (ALCOBENDAS)
 CEIP LUIS BUÑUEL (ALCOBENDAS)
 CEIP TEMPRANALES (SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES)
 COLEGIO PADRE MANYANET
 CENTRO EDUCATIVO "PADRE PIQUER"
 JUZGADO Nº 1 DE COLMENAR VIEJO
 EMPRESA ZEPPELIN TELEVISIÓN
 OK DIARIO
 INSTITUTO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS
 "CLAUDIO GALENO"
 FARMACIA "CRUZ RAMOS"
 POLICÍA MUNICIPAL DE MADRID
 POLICÍA LOCAL DE ALCOBENDAS

TALLER DE AUTOMOCIÓN
 TALLER RADIO METER
 GOOGLE
 EUROPEAN FLYERS PILOTOS
 CONTACT ORDENADORES
 IAAS365
 CONSULTORA DE ARQUITECTURA
 AENA S.M.E
 VETOQUINOL
 GMV INNOVATING SOLUTIONS S.L.U. (TRES CANTOS)
 CENTRO DE ASTRONOMÍA ESPACIAL DE LA AGENCIA
 ESPACIAL EUROPEA (ESAC)
 GESTIÓN EN EDIFICACIÓN SLP (CARTAGENA)

MESAS REDONDAS "MANYANET ORIENTA" (18 DE MARZO - 4º ESO Y 1º BACHILLERATO)

Mesa de Orientación "EDUCACIÓN"

Moderador: H. Jordi Belenguer

Ponentes:

- Ana Isabel Nieto, Directora CEIP EMILIO CASADO ALCOBENDAS.
- Teresa Alba Ruiz-Morales, Profesora del Grado de Magisterio UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE COMILLAS.
- Alberto Cordero Cerrillo, Pedagogo Máster de Orientación.

Mesa de Orientación "SALUD"

Moderadora: Mª Victoria Lorido

Ponentes:

- Blanca Hernández Ledesma, Investigadora CSIC
- Instituto de especialidades médicas CLAUDIO GALENO
- Centro Educativo Padre Piquer (Ciclos de FP Auxiliar de Enfermería y Ayuda a la Dependencia)
- África Villarroel Bajo, Médico especialista en Endocrinología y Nutrición.
- Elisa Hormaechea García, Psicóloga clínica UNINPSI (Universidad de Comillas)
- Carlos López Cavada, Psicólogo clínico, UNIVERSIDAD EUROPEA.
- Jaime Barbado López, Fisioterapeuta

- Candelaria González Bocho, Recursos Humanos.

- Elena Díaz Vergés, Abogada

- Fernando Giménez Barriocanal, Profesor del Grado ADE en la Universidad Autónoma de Madrid

- Patricia Rodríguez García Periodista en "OK Diario"

- Fernando López-Fando Lavalle, director Escuela de Negocios

- Centro Educativo Padre Piquer (Ciclo Medio de Gestión Administrativa, Ciclos Superiores de Administración y Finanzas e Integración Social)

Mesa de Orientación "TECNOLOGÍA"

Moderador: Carlos Costilla y Marcos Asenjo. Ponentes:

- Carlos Vicente Contreras, Ingeniero Militar UME

- Víctor López, Ingeniero Telecomunicaciones

- Teresa Lorente Carreras, Graduada en Ciencias Medioambientales.

Departamento organización espacio aéreo ENAIRE

- Yolanda González Arechavala, Directora de la Cátedra Stem Mujer de la Universidad de Comillas

- Centro Educativo Padre Piquer (Ciclo Medio Instalaciones de Telecomunicaciones y Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticas en Red)

- Santiago Díaz Márquez, Ingeniero de Caminos

- Juan Almansa Morillas, Licenciado Química y Máster en Biotecnología

- Marcos Asenjo González, Ingeniero informático

- Begoña Gamarra Sanz, Licenciada en Biología y Ciencia Tecnología de los Alimentos



Mesa de Orientación

"HUMANIDADES"

Moderadores: José Luis Latorre y Raquel Quintas

Ponentes:

¿QUÉ ES LA ORACIÓN Y POR QUÉ SE HACE?



Comenzando la jornada juntos, encomendamos la mañana y nuestro día a Dios para así agradecerle por todas las dichas que nos han sido dadas y puestas en nuestro camino.

La oración es un momento de silencio que ayuda a pararse y contemplar qué es lo que sucede aquí y ahora... Pues al final entre tantos exámenes, deberes y problemas muchas veces nos impide pararnos a considerar la realidad que el Señor nos pone delante.

Durante la oración, los alumnos de la ESO y primera comunión leen (turnándose respectivamente a lo largo de las semanas, de tal manera que cada semana es un grupo diferente) evangelios, oraciones de Santos, piden por la paz y por todos aquellos con una gran inquietud en el corazón, por las nuevas vocaciones, cuentan historias de la Inmaculada, de la Almudena... Siempre teniendo en cuenta el tiempo litúrgico en el que nos encontramos. Finalmente, la oración es una oportunidad única para agradecer y dar servicio a los demás, conociéndonos más preparando la oración.



VISITA A LA EXPOSICIÓN INMERSIVA SOBRE LA ANTIGUA CIUDAD DE POMPEYA.

Reseña Últimos Días en Pompeya El pasado día 22 de febrero, hicimos una visita con los tutores a una exposición inmersiva sobre cómo era la ciudad romana de Pompeya antes de que el violento volcán Vesubio se la tragara. La exposición tuvo lugar en el antiguo matadero de Legazpi (Madrid), lo que hoy en día ya no es una matadero, sino un centro cultural en el cuál se llevan a cabo exposiciones de este tipo. Nada más entrar en el edificio de la exposición, pasamos por un pasillo oscuro iluminado por arcos fluorescentes rojos, que se ciñeron sobre nuestras cabezas; al principio de la exposición se situaban unos carteles informativos sobre los tipos de casas, edificios relevantes, termas y una pequeña explicación sobre cómo era la sociedad en esa época en la ancestral ciudad de Pompeya. Después de que nos situasen en un contexto socio-político de la ciudad, pudimos avanzar hacia la sala contigua en la que se encontraban herramientas originales de Pompeya, como por ejemplo utensilios médicos, instrumentos de agricultura o simples artefactos útiles en la vida cotidiana. En esa sala también se podían observar unas réplicas muy parecidas a las originales sobre los cuerpos de las personas que quedaron sepultadas por la lava proveniente del volcán Vesubio. En la siguiente sala nos estaba esperando una estancia de forma completamente ortoédrica con asientos dispuestos sin ningún orden; todo eso cobró sentido cuando un vídeo 360° empezó a proyectarse. Se empezaron a distinguir imágenes generadas con inteligencia artificial por el suelo, techo y lados de la sala. El vídeo trataba sobre cómo el volcán asoló Pompeya y sus alrededores. Tenía muy buen nivel de detalle, se observaban desde peces nadando en un estanque hasta el humo y la lava que el volcán expulsaba con braveza. Cuando salimos de esa sala una gran cola nos esperaba para entrar a la siguiente dependencia. Esa cola mereció la pena cuando nos pusieron unas gafas de realidad virtual y nos condujeron por las habitaciones de una antigua villa pompeyana, cocinas con gallinas correteando por los suelos

o bodegas con barricas llenas de vino; además, la villa estaba situada en plena montaña, lo cual permitió tener unas perfectas vistas cuando salimos al patio. Cuando el personal de la exposición nos quitó las gafas de la cabeza, pudimos observar que en realidad "la villa pompeyana" era una simple estancia blanca sin ni una sola pared. Llegamos a la última sala de la exposición, en la cual otra gran cola nos estaba esperando: a través de unos agujeros en la pared pude ver que allí nos aguardaban unas sillas, las cuales podías girar 360°. Además, la gente que estaba sentada en las sillas contaba con gafas de realidad virtual; la gente miraba hacia todas partes sorprendidos. Cuando me llegó el turno y me coloqué las gafas y unos cascos pude ver un camino antiguo (de la época de Pompeya), por el cual, dos soldados romanos pasaban a toda velocidad con unas carretas empujadas por caballos. Si te girabas en la silla podías ver el camino que aquellos romanos habían tomado. De repente, cuando me volví a girar hacia delante, un gran anfiteatro estaba ante los soldados, en ese momento, las puertas se abrieron y la carretilla pasó. En aquel lugar se podían observar a personas animando a unos gladiadores que en ese momento estaban luchando a muerte. Cuando un gladiador pareció resultar victorioso un tigre salió de la nada y se empezaron a enzarzar en una pelea por la supervivencia. En un determinado momento, unos agujeros en las columnas del anfiteatro se abrieron y empezaron a caer grandes torrentes de agua hasta inundar el anfiteatro, un barco empezó a navegar sobre las aguas cuando el aire se ennegreció drásticamente; la escena, al estar tomada en primera persona, empezó a subir hacia arriba y cada vez se veía más abajo el anfiteatro, a lo lejos de aquella ciudad romana se veía un volcán expulsando grandes rocas incendiadas y lava que caían sobre la ciudad. Cuando la recreación acabó nos llevaron por un pasillo hacia la salida del edificio. Yo, que he visitado las ruinas de la auténtica Pompeya, creo que es una exposición muy interesante y bien hecha, y además, al ser interactiva no se te hace pesada como puede que ocurra en otras exposiciones.

Miguel Hernández Monedero

RELATOS GANADORES DEL CONCURSO LITERARIO DE LAS JJFF

(Nota: todos los trabajos de los grupos A se publicarán en el próximo Brotes)

EMPATÍA



Ingredientes:

1. 250 gramos de conciencia.
2. 100 gramos de capacidad.
3. una cucharada de destreza
4. 500 gramos de esfuerzo.
5. Una pizca de sensibilidad.
6. 5 cucharadas de respeto.



Instrucciones:

1. En primer lugar, echaremos la conciencia en un bol, asegurándonos de que no salga nada. Esto, servirá para averiguar los sentimientos, pensamientos y necesidades de los demás.
 2. Seguidamente necesitaremos añadir capacidad para responder a los demás, explicando que les hemos comprendido.
 3. Añadiremos a la mezcla la destreza, esto le dará un toque especial a la mezcla, ya que esto ayudará a comprender y expresar los fenómenos emocionales.
 4. Esto es imprescindible, por lo que habrá que añadirlo a la mezcla, para obtener la empatía necesitas mucho esfuerzo, para ser capaces de ponernos en el lugar del otro, independientemente de sus circunstancias.
 5. A continuación verteremos una pizca de sensibilidad, sin la cual todo lo demás no funcionará.
 6. Por último pero no menos importante, añadiremos 5 cucharadas de respeto, para dar consistencia a la mezcla y saber dar el trato que merece el otro, aceptando su forma de ser.
 7. Una vez cumplidos todos los pasos, y todos los ingredientes mezclados, pondremos en un papel de horno la masa y la mantendremos en el horno durante 25 min a 180o.
 8. Una vez que saquemos la masa la aplicaremos en nuestro interior y las cosas cambiarán.
- CON EMPATÍA DEJAREMOS DE LADO NUESTRO "YO" PARA ACERCARNOS A LOS DEMÁS Y SUS NECESIDADES.

Claudia San Lorenzo Cantador 1ºB ESO



CÓMO SER COMO SAN JOSÉ MANYANET

Materiales: iniciativa, empatía, amor, amabilidad, esfuerzo y dedicación

Pasos:

1. El primer paso que tienes que seguir es

dedicar un rato a enterarte de cómo era el Padre Manyanet y su trayectoria.

2. Una vez terminado, deberás reflexionar sobre su vida. Él empezó siendo un simple niño y acabó siendo una gran figura que admirar para todos. ¿Por qué crees que así?

3. El tercer paso sería aplicar estos valores en tu vida cotidiana empezando por pequeños detalles ya sea ayudar a tu madre con algo, tener iniciativa y ordenar tu cuarto sin que te lo tengan que decir... San José Manyanet era el último de nueve hermanos, sin estas acciones la convivencia hubiera sido imposible.

4. Después tendrías que seguir aplicando estos valores con acciones mayores, ya sea hacer voluntariado, una donación, crear una campaña en redes sociales... Lo que decidas hacer tiene que ser una causa por la que de verdad quieras luchar y por la que vayas a poner todo tu esfuerzo. San José Manyanet empleó toda su vida esforzándose para que la Sagrada Familia fuera amada, conocida e imitada, aparte de haber fundado numerosos colegios, escuelas-talleres y otro tipo de centros.

5. A continuación, deberás reflexionar sobre el cambio sucedido. Tienes que pensar en cómo empezaste estas instrucciones y cómo has terminado.

6. Por último deberás seguir con los valores enseñados toda tu vida aparte de difundirlos. Así todos seremos una gran figura que admirar al igual que nuestro querido San José Manyanet.

Resultado:

Una vez terminado vas a ver cómo tu felicidad ha aumentado ya que ayudar a los demás y tener una actitud positiva se acaba recompensando con la gratitud. Ver a alguien feliz es la mayor recompensa que puedes conseguir.

Carla Vila Municio 1ºC ESO

LA FAMILIA MANYANET



FAMILIA MANYANET

A diario a nuestro lado
Manyanet es nuestra guía
Aprendiendo
día a día
Trabajamos demasiado
Juntos todos, es logrado

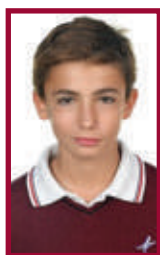
Compromiso en el colegio
Para todos privilegio
Ayudando con progreso

Sin fortuna de regreso
¡Wow! Unidos por un genio

Manyanet es empatía
Manyanet es corazón
Pero mola mogollón
Manyanet es simpatía
Manyanet es valentía

Tan solo cinco años quedan
Ellos siempre a mí me hospedan
El día que aquí no vuelva
Me moriré en una selva
Mi corazón me arreglan

Edurne Pascual Pilo 2ºB ESO



CÓMO SIN TENER REDES INFLUIR AL MUNDO

San José Manyanet era
el señor más generoso,
sin fama de mentiroso,
fue una persona sincera.

San José en todo se esmera

San José trata genial,
para él es algo esencial,
con la familia hay que estar
San José lo va a implantar
Ese es el lema ideal.

Álvaro Mateos Losada 2ºC ESO

MANYANET EN LAS REDES



Ingrid García, más conocida en redes como @manyanetxelmundo, comparte su misión de seguir los pasos y valores de San José Manyanet mientras viaja por todo el mundo. La influencer comparte su viaje a través de vídeos y tweets, donde habla de los valores que Manyanet representa y que ella misma aplica a su vida cotidiana. Estos mismos valores y la devoción que tenía el Santo al concepto de la familia, impulsó su misión a **ayudar a todas las familias necesitadas** de todos los países. Ella cuenta que desde pequeña la figura de Manyanet estuvo en su vida y, por lo tanto, sus principios de vida la influenciaron. Uno de ellos la **valentía**, la cual es visible en su contenido, ya que hace todo lo posible, aunque le pueda costar la vida, para ayudar a todas las familias.

Ingrid también reflexiona en muchos de sus vídeos

sobre lo duro que es dejar todo lo conocido para ayudar a lo desconocido, porque sientes que esa es tu misión y mueres por completarla. Fue en uno de estos vídeos con el que saltó a la fama, con más de 100 millones de visualizaciones. En él reflexiona sobre **la dureza de seguir tu deber y la lucha interna de las dudas**, abriéndose en canal y siendo honesta; personificando a Manyanet. A partir de ahí, sus seguidores subieron como la espuma. Un año después, cuenta con más de 1 millón de seguidores en TikTok, Instagram, Twitter, Twitch... Además de tener varios proyectos en marcha.

Uno de estos proyectos bautizado como **Una Familia Unida**, fue lo que llevó a la española a volver a su país de origen, tras ayudar a varias familias en Sierra Leona. Este proyecto junta tanto organizaciones nacionales como internacionales. No se saben muchos detalles de la iniciativa pero la propia influencer ha asegurado que no es algo a lo que sus seguidores están acostumbrados. Mientras, @manyanetxelmundo seguirá divulgando la fe y sus reflexiones sobre la vida siguiendo a Manyanet.

Sofía Arias Trejo – 3ºB ESO

UN “INSPIRADOR” VIRALIZADO



El famoso influencer James Cetrón, más conocido como “INSPIRADOR-77” se ha ganado el corazón de más de 5 millones de personas en este 2024.



James Cetrón es un influencer de 33 años que trabaja en plataformas como Tik Tok y Youtube, y ha superado el récord mundial de visitas en tan solo un par de meses. Nadie sabía de su existencia hasta principios de enero. Este hombre, conocido en redes sociales como “INSPIRADOR-77”, se encarga de divulgar el mensaje y los valores de San José Manyanet.

Lo hace de una manera arismática y divertida, conectando con el mundo con una facilidad asombrosa. San José Manyanet fue un hombre que destacó, aparte de por fundar colegios, por su nobleza de carácter y la tenacidad en la ejecución de sus propósitos. Este es el principal mensaje que transmite “INSPIRADOR-77” a todos sus seguidores, hablando sobre su experiencia y su vida, de una manera anecdótica. Muchos expertos han investigado el porqué de su fama y han descubierto algo muy interesante. Al parecer, ha conseguido atraer a tanto público por su facilidad de expresarse, la confianza que transmite y la empatía que siente hacia las personas y hacia el planeta. “Vida solo hay una, yo quiero vivirla con personalidad”. Esta es una de sus famosas frases que se han viralizado en el mundo de las redes sociales. No sabemos hasta donde llegará. No somos conscientes de la influencia que tiene

en nuestra sociedad. Pero es honrada la manera en la que ha hecho mella en todos nosotros.

Daniel Berzosa Hernández – 3º C ESO

ABRAZA LAS REDES: LA NUEVA ERA TECNOLÓGICA



Los influencers han cobrado mucha importancia. A día de hoy la mayoría se han convertido en referentes. Esto es por su manera de transmitir sus valores y como bien aclara su nombre, por influir a los demás.

Hay millones de tipos de influencers: deportivos, de moda, entretenimiento... pero todos tienen algo en común, y es que han conseguido ser ejemplo para mucha gente. En mi opinión, hay algunos que logran transmitir más que otros. Supongo, que esto es cuestión de gustos y al final cada persona tiene su ejemplo a seguir. Además, el término de influencers es utilizado para nombrar a gente que su éxito se debe a las redes sociales. Sin embargo, un influencer es alguien que te influye e incita a actuar, pensar y ser como ellos. Personas que son exitosas a resultado de su profesión (deportistas, cantantes, humoristas...) también merecen ser consideradas influencers ya que muchos son ejemplo de esfuerzo, dedicación, solidaridad, educación...

Por otro lado, conviene enfatizar, que mucha de la gente que consideramos famosa aprovecha su influencia para aparentar quien no es con tal de que su fama aumente. Por ello, también podemos considerar que alguien poco conocido, incluso alguien de tu familia o un personaje conocido de la historia es un influencer, ya que no se trata de darse, sino demostrarte como eres y que eso te convierta en un ejemplo a seguir.

Tenemos más cerca de lo que pensamos un ejemplo que encaja a la perfección con el perfil de influencer. El Padre Manyanet es ejemplo a seguir para cada persona que lo conoce. Es una persona muy influyente debido a la importancia que le da a los lazos familiares. Actualmente, la tecnología nos distancia mucho de aquellas personas que de verdad nos aman. El Padre Manyanet nos invita a reflexionar y a darle importancia a lo que de verdad lo merece. Otra idea que nos aporta, es que la educación no solo se trata de ir a una escuela y aprender. La educación se basa en aprender valores y saber cómo tratar a la gente que nos rodea.

En conclusión, es importante reconocer aquello que de verdad es relevante. Muchos influencers pueden ser nuestros referentes pero, hay que tener consciencia sobre qué referencia tomamos sin olvidarnos de aquello que marca la diferencia, la educación y los valores.

Lorea Pérez Paredes – 4º B ESO

ABRAZA LAS REDES



Con el paso del tiempo, los referentes para las personas han ido cambiando acorde a las tendencias que van apareciendo. A día de hoy, a nadie le suena raro el término "influencer", con el que nos referimos, como la palabra indica, a las personas que actualmente influyen en nuestro día a día.

Sin embargo, hace ya mucho tiempo, el Padre Manyanet consiguió grandes cosas siendo así un influencer de la época, a quien todavía deberíamos estar agradecidos por actitudes tan positivas como: Intentar transmitir valores a la sociedad, así como educarlos gracias a su interés por la enseñanza. Además nos ha enseñado lo importante que es la perseverancia para conseguir lo que nos propongamos y el sentido del deber tratando de servir y ayudar a los demás en todo lo que podamos.

Por esto, considero que los influencers juegan un papel muy importante en nuestras vidas, y aunque ni ellos mismos lo crean, aprendemos tanto de ellos que posteriormente se ve reflejado en nuestra rutina.

Por mucho que hayan ido cambiando, muchos guardan valores y cualidades similares a las que nos proponía el Padre Manyanet, y aunque nos lo hagan llegar de maneras y por medios distintos, al fin y al cabo, muchos nos enseñan lo mismo que él, aprendiendo así cosas que en el propio colegio nos pueden llegar a enseñar.

A mí, personalmente, me motiva a estudiar Mercedes Sierra: Una actual estudiante de Medicina que con esfuerzo, actitud y a veces sacrificio está consiguiendo sacar la carrera. Por muy duro que pueda parecer, también nos muestra todo lo positivo, como lo mucho que está aprendiendo en la carrera de sus sueños. Algo que el Padre Manyanet también enseñó en su momento, reflejando su amor por el trabajo. Lo que me ha servido para encontrar lo que muchos ven aburrido como una manera de preparar mejor mi futuro.

Otros influencers como María y Ro Carreño o la propia cuenta de Operación Triunfo han conseguido mostrarnos la importancia de la familia, tanto la de sangre como la que nosotros elegimos. Las hermanas nos han hecho darnos cuenta de lo afortunados que somos de tener una familia y que hay que cuidarla y pasar el mayor tiempo posible con ellos. De este modo, nos enseñan todos los planes que hacen juntas y lo mucho que se quieren.

Por otro lado, la academia de Operación Triunfo nos ha proporcionado la importancia de una vida en compañía desde el respeto y el amor con las personas que más quieres, al igual que la importancia de vivir todos los momentos al máximo y aprovecharlos, porque en algún momento acabarán. Y lo más importante: Cuidar a tus seres queridos como quieres que te cuiden a tí. Apoyándolos en los momentos más duros y, además, en los más bonitos. Algo que el Padre Manyanet también reflejaba

entre sus valores. Enseñó a la sociedad evangelizando la familia y demostrando cómo la vida es mejor tratando lo mejor, posible a los que te rodean.

Por último, tenemos influencers como Dulceida o Ibai Llanos que nos enseñan a vivir la vida a nuestra manera y sin importar lo que opinen de nosotros, si no hacemos daño a nadie. Intentando así, ignorar las críticas y siendo ellos mismos para la gente que realmente les quiere ver y servir de ayuda para aquellos que se sienten inseguros de

cómo son. Asimismo, el Padre Manyanet nos mostró que el respeto es uno de los valores más importantes y que hay que querer a todo el mundo sin juzgar a nadie.

Para concluir, creo que tenemos que aprovechar todo lo bueno que nos proporcionan los influencers de hoy en día, además de otros referentes del pasado, como lo fue el Padre Manyanet, para llevar unos hábitos más positivos y cuidar nuestros valores lo mejor que podamos.

Marta Ortigüela Cabrero – 4º ESO

SALIDA CULTURAL 1º BACHILLERATO AL JARDÍN BOTÁNICO

El jueves 21 de marzo, los alumnos de 1º de Bachillerato realizamos una salida cultural junto a nuestro tutor, José Antonio, al Jardín Botánico de Madrid, como parte de las actividades programadas por el departamento de Biología, Geología y Ciencias Ambientales. La actividad consistió en una yincana en la que debíamos encontrar una serie de plantas con la ayuda de un mapa, recorriendo así los diferentes puntos de interés. Decidimos ir toda la clase junta para ayudarnos mutuamente a encontrar las especies señaladas y con esta estrategia conseguimos completar el trabajo con éxito bastante rápido.

Pasamos una bonita mañana en la que compartimos momentos de alegría además de aprender sobre botánica.



GRACIAS A NUESTROS AYUDANTES DE WAKEA



para dar a conocer nuestro Centro y proyecto educativo y lo más importante, gracias por transmitir a las nuevas familias que van a formar parte de la familia Manyanet, los valores que nos representan y que os han ido acompañando durante todos estos años.

¡Vuestro apoyo ha sido esencial durante estas jornadas de puertas abiertas!

No podíamos dejar pasar estas páginas sin agradecer al alumnado de 1º de Bachillerato, nuestros integrantes de los grupos juveniles que forman parte de WAKEA, su gran labor durante las jornadas de puertas abiertas, vividas este año a través de la #ExperienciaManyanet.

Gracias chicos, por acompañarnos de forma voluntaria en cada una de las visitas que se han realizado



ENGLISH CORNER

NATURE ENGLISH

On March 5th, students from first grade went to Villanueva de Perales to enjoy a day out in the countryside. We enjoyed all kind of activities related to the farm and sports with @Natureenglish. We went from playing American football going down zip lines, feeding different animals to playing connect four.

Our students were able to enjoy a sunny day despite of the weather forecast. And best of all it was an English immersion with native speakers which made it a more fulfilling experience.



SCIENCE AND ROBOTS

During this trimester, second graders have been learning the basics of coding with these fantastic robots named Talebots. They have used them to review materials and their properties as you can see in the photo. Everyone had a fantastic time!



4º GRADERS BEDA'S EXAM

The past February, our 4th grader students did the anual BEDA exam. They had to prove their level in the four skills (listening, reading, writing, speaking). Doing this exam was a way of preparing them for future Cambridge exams. The results were excellent and the exam a success!! Well done teachers and students!!



SPELLING BEE CONTEST

English correctly. In the case of the AMCO (American English Institute) contest, it focuses on students learning English as a second language. Contestants must listen to a word

and then spell it correctly aloud. These competitions not only test spelling skills but also the ability to listen and understand English words. They are educational events that promote language mastery and confidence in English communication.

This year it's been the first time for our school doing the SPELLING BEE, a student will participate in the spelling bee after being selected among his classmates. We wish him the best of luck and hope he goes as far as possible in the competition.





SCIENCE PROJECT

6th-grade students are exploring the world of rocks and minerals in their science project, "WE WILL ROCK YOU." They're thrilled to discover the characteristics of different minerals, explore the Mohs scale, and learn to identify various types of rocks. The project's activities were thrilling, with fun challenges and experiments in the lab and school garden.

HAPPY EASTER

Our students have learned about Easter and how it is celebrated in English Speaking countries. We have had so much fun making our bunny ears and bouncing around the school. Happy.



LINGUISTIC IMMERSION 2º E.P.



At the end of March, our second graders had the opportunity to enjoy three days at the farm. They were able to enjoy different workshops like cookie making, cheese and butter making, natural cosmetics and gardening.

We even learnt about how an incubator works and saw the birth of little chicks. It was amazing!

The animals were very friendly and we were able to pet and feed them. Our favorite part was riding the horses and holding the hens. They were so fluffy!



Our team leaders were really nice and we enjoyed their stories, dances and songs. They were so funny! We are so grateful for this experience as we have been able to enjoy some days away from home and we got closer to our classmates and made new friends.

We can't wait to enjoy a similar experience again soon. We will always remember these amazing memories.

At the end of March, our second graders had the opportunity to enjoy three days at the farm. They were able to enjoy different

workshops like cookie making, cheese and butter making, natural cosmetics and gardening. We even learnt about how an incubator works and saw the birth of little chicks. It was amazing!

The animals were very friendly and we were able to pet and feed them. Our favorite part was riding the horses and holding the hens. They were so fluffy!



Our team leaders were really nice and we enjoyed their stories, dances and songs. They were so funny! We are so grateful for this experience as we have been able to enjoy some days away from home and we got closer to our classmates and made new friends.

We can't wait to enjoy a similar experience again soon. We will always remember these amazing memories.



INTERVIEW PROJECT

This week the 3rd ESO English students have been working on a project called the "Interview Project". They have created a fictional interview with their favourite singer / actor / sportsperson using information from real interviews and press articles.

In this project they have worked on their journalistic skills to find out the most interesting facts about their chosen character and to get to know in detail the person behind each star.

As a final part of the project and on a voluntary basis, each student was able to present their interview in front of the class with the help of a classmate while the rest of the class listened carefully.

Great job guys!



LE COIN DE FRANÇAIS

Projet - Je me présente

Je m'appelle Claudia, j'ai 12 ans, je suis née le mardi 2 août 2011. Je suis née à Madrid et je parle 3 langues: espagnol, français et anglais.

Bonjour, je me présente. Je m'appelle Ariana Hidalgo Saiz. J'ai 12 ans parce que je suis née le dimanche 25 septembre 2011. J'habite à Alcobendas, Madrid et je suis née à Madrid aussi. Je parle deux langues: anglais et espagnol et j'apprends le français

Je m'appelle Miguel, je parle espagnol, anglais et j'apprends le français. J'ai douze ans. Je suis né le vingt et un novembre 2011 à Madrid. J'habite à Madrid, Espagne.

Bonjour, je me présente. Je m'appelle Mara García. J'ai 12 ans. Je suis née le vendredi 29 juillet 2011 à Madrid. J'habite à Madrid et je parle espagnol, anglais et j'apprends le français.



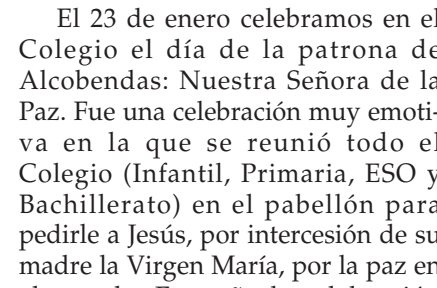
Bonjour, je m'appelle Sergio Molina. Je suis né le jeudi 26 avril 2011. J'ai 12 ans. Je parle espagnol, français et anglais. Je suis né à Madrid et j'habite à Madrid.



Ariana Hidalgo (1ESO C)
Miguel Hernández (1ESO C)
Sergio Molina (1ESO B)
Mara García (1ESO A)
Claudia San Lorenzo (1ESO B)

DÍA DE LA PAZ Y OFRENDA FLORAL

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ EN EL COLEGIO



El 23 de enero celebramos en el Colegio el día de la patrona de Alcobendas: Nuestra Señora de la Paz. Fue una celebración muy emotiva en la que se reunió todo el Colegio (Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato) en el pabellón para pedirle a Jesús, por intercesión de su madre la Virgen María, por la paz en el mundo. Este año la celebración

estuvo marcada por una novedad y es que la Cofradía de Nuestra Señora de la Paz regaló al Colegio una copia de la imagen de la Virgen, con la que pudimos hacer una procesión solemne desde el auditorio hasta el pabellón. La procesión estuvo encabezada por un grupo de monaguillos que portaban la cruz y el incienso, así como por alumnos representantes de cada uno de los cursos. Depositada la Virgen en su altar dio comienzo el acto en el que se proclamó el Evangelio, se entonaron cantos y se elevaron peticiones a Dios por la paz.

OFRENDA FLORAL DE NUESTROS ALUMNOS A LA VIRGEN DE LA PAZ EN ALCOBENDAS

El 23 de enero por la tarde, un grupo de alumnos de 4º de Primaria, en representación de todo el Colegio, acudió a la Plaza de la Artesanía de Alcobendas para participar en la ofrenda floral a la Virgen. Al llegar a la Parroquia de San Pedro cantaron a los pies de Nuestra Señora de la Paz un canto mariano muy bonito llamado "Dijiste sí". Sin duda, fue un día precioso que quedará grabado en la memoria y el corazón para siempre.



TAAROA



Este segundo trimestre, el grupo de 2º de la ESO ha seguido creciendo y conociendo con distintas actividades qué son los Grupos Juveniles.

Tras las primeras reuniones y la fiesta

de Navidad, que nos sirvieron para ir tomando contacto con el mundo de los Grupos Juveniles, comenzamos el año conociendo cuál sería nuestro nombre, aquel que nos acompañará durante los próximos años. Para ello, tuvimos que ir a la isla de Whakaari (Valdelatas) y averiguar por qué el volcán estaba entrando en erupción, ya que esto suponía un gran peligro para la tribu Tainui y su árbol sagrado.

Gracias a nuestra ayuda, la isla se salvó y fuimos recompensados por los líderes maoríes, quienes nos presentaron nuestro nombre: Taaroa.

Taaroa es el nombre del Dios supremo para los maoríes, el creador del todo, que nos otorgó la isla de Aotearoa para vivir en paz como una tribu maorí. Durante estos cuatro años tendremos que crecer como tribu, recuperando el Pounamu con el objetivo de que nuestro árbol sagrado, el Pohutukawa, pueda desarrollarse y florecer. Asimismo, hemos realizado muchas actividades nuevas que nos han ayudado a conocer la esencia de los Grupos Juveniles: nos juntamos con otros grupos convirtiéndonos en "Los increíbles", conocimos al Principito trabajando los

primeros capítulos del libro, ayudamos a "Los Vengadores" a derrotar a Loki trabajando en equipo, aprendimos los 5 ideales de los grupos encontrando el cofre pirata que los guardaba y, lo más importante de todo, ¡tuvimos nuestra primera acampada!

El doctor Smolder Bravestone nos comunicó que Jumanji estaba en peligro, ya que había algo en el juego que estaba fallando, así que tuvimos que ir a ayudarlo. Antes de partir a Jumanji (Navas de Riofrío) aprendimos los conceptos básicos del campismo para estar preparados para nuestra primera gran aventura. Aprendimos a cocinar con los campingaz, a montar tiendas de campaña, a hacer un macuto y varias cosas sobre primeros auxilios.

Una vez preparados, partimos hacia Jumanji, donde pasamos un total de 3 días ayudando a salvar el juego. Nos lo pasamos genial y nos encantó la experiencia de nuestra primera acampada, a pesar de que hiciera un poco de frío. Al final, conseguimos encontrar qué era lo que fallaba en el juego, y resultó ser... ¡Nuestra bandera! La bandera nos representará como grupo durante estos años y siempre nos acompañará. Tras la acampada continuamos viniendo con más ilusión aún los domingos. Tras varias reuniones, tuvimos la esperada Intergrupual, en la que estuvimos 2 días en la emblemática Fábrica de Chocolate de Willy Wonka. Fue una gran experiencia y nos lo pasamos genial conociendo a gente de otros grupos y durmiendo en tiendas de campaña.

Hemos disfrutado mucho de este segundo trimestre y afrontamos lo que queda de año con muchas más ganas. ¡NUESTRO ÁRBOL CUIDAREMOS Y COMO TRIBU CRECEREMOS, TAA-RO-A!

YEMAYA

Tras las Navidades en Yemaya hubo un emocionante reencuentro con muchísimas ganas e ilusión. Comenzamos por todo lo alto con ayuda del Principito, donde nos enseñó que hay que cuidar nuestras virtudes y defectos y saber controlarlos, a cuidar nuestro jardín interior.

También, en la siguiente reunión, vimos uno de los ideales de los grupos recordando que hay que ser amigos de todos dentro y fuera del grupo a través de teatrillos. Para no olvidarnos de la mística de Yemaya, los monitores hicieron unos videos de la historia y aprendimos a hacer unas rosas con origami. Más tarde el Principito volvió para contarnos lo mucho que le gustan las puestas de sol porque son un lugar seguro para él y vimos como Yemaya puede ser un lugar seguro para nosotros. Más tarde nos juntamos con Taaroa en una pedazo de reunión donde tuvimos que conseguir habilidades para convertirnos en los mejores increíbles y pudimos enseñar a los más pequeños nuestro momento de oración.

Tras un tiempo, nos habíamos preparado para ir a El Escorial de marcha, pero el mal tiempo no nos lo permitió.



Aún así, eso no pudo con nosotros y pasamos el día entero en el Colegio con unas actividades muy chulas. Al final, no había mejor manera de acabar el segundo trimestre que con una gran acampada donde los 5 furiosos y sus maestros nos pidieron ayuda para poder convertirnos en los guerreros del dragón. Nos enseñaron a autosuperarnos presentando un nuevo adelanto, la PAÑOLETA, la cual se podrá ir consiguiendo superando un número de pruebas a lo largo de estos años. El Principito nos volvió a visitar en la acampada donde construimos un caparazón. Acabamos la acampada en las jornadas familiares organizadas por Wakea en el colegio donde nos despedimos. ¡JUNTOS REMAREMOS Y UN HOGAR FORMAREMOS, Y EMAYA!

ALNES

Durante segundo trimestre, los marineros del grupo juvenil ALNES hemos tenido el placer de vivir experiencias nuevas como grupo. Los monitores nos introdujeron en el mundo de los voluntariados, pudiendo estrenarnos en la materia con un reparto de comida a personas sin hogar en Madrid, una experiencia que nos concienció sobre la importancia de la empatía. También llevamos a cabo una limpieza del entorno natural alrededor de nuestro colegio y, a su vez, este trimestre, algunos grupos, tuvimos la oportunidad de preparar reuniones para el resto del grupo, lo que nos permitió entender mejor el rol de los monitores. Una de las mejores actividades del trimestre fue la acampada basada en La Casa de Papel, ya que fue una de las experiencias más divertidas del trimestre, la cual nos unió como grupo y creamos recuerdos inolvidables. Además de estas actividades,



asistimos a las reuniones semanales cada domingo que también son muy especiales ya que, la alegría y la diversión siempre están presentes.

Finalmente, acudimos a misa en grupo. Este evento, nos acercó más a Dios y nos dio la oportunidad de trabajar uno de nuestros ideales: "Tener a Dios como parte importante de la propia vida".

En conclusión, este trimestre nos ha proporcionado muchos momentos bonitos y memorables que dejaran huella para siempre en nuestro grupo juvenil.

¡LOS MARES CRUZAREMOS Y LUZ SIEMPRE SEREMOS, ALNES!

WAKEA

En Wakea el segundo trimestre ha estado lleno de actividades muy intensas. Como reuniones preparadas por algunos de nuestros grupos fijos, pasando a formar parte de la familia Madrigal, a colarnos en el juego de Jumanji y finalmente convirtiéndonos en surfers y moteros enfrentados en una batalla de baile. No sólo esto, sino que Wakea ingresó en la escuela de magia y hechicería, Hogwarts. Una acampada muy especial rodeados de la naturaleza en Navacerrada y llegando a completar una caminata sin monitores mientras granizaba y nevaba.

Además, hemos tenido el placer como grupo de organizar tanto la Cena del Pobre a finales de año como las Jornadas Familiares, en las cuales tuvimos una gran variedad de comida y actividades.

A destacar este trimestre, el grupo ha vivido una gran experiencia, El Camino de Santiago. Partimos la noche del jueves 21 de marzo hacia Sarria, donde empezaría el camino. Finalizando éste el 26 de marzo cuando

llegamos a la Catedral de Santiago de Compostela.

Un momento inolvidable lleno de euforia y lágrimas en

el cual todos, a pesar del cansancio y las piernas doloridas, disfrutamos.

El Camino no solo ha reforzado nuestro vínculo como grupo, sino el de cada uno de nosotros, al enfrentarnos a este reto. Además de aprovechar las horas y horas hablando con diferentes integrantes de Wakea mientras caminábamos, también aprovechamos las horas para reflexionar sobre aspectos que nuestros monis nos proponían, como Dios o nosotros mismos. Claro que por el Camino hubo tropiezos y dolores pero, aún así, todos seguíamos en pie dando un paso tras otro. Nadie se queda atrás y juntos lo logramos.

¡EN LA ISLA CRECEREMOS Y AMIGOS POR SIEMPRE SEREMOS, WA-KE-A!



ACAMPADA MONITORES GAMUSINOS TEAM

El último fin de semana de febrero, los monitores gamusinos recibieron una llamada de los mejores detectives de la zona. Se había producido el asesinato de Julián Cantero y ellos eran los mejores para resolverlo. Es por ello por lo que tuvieron que poner rumbo al lugar del crimen (Navacerrada) donde durante el fin de semana debían ir consiguiendo todas las pruebas necesarias para resolver este caso. El viernes acabamos con una gran velada en la que todos se lo pasaron muy bien. Durante el día del sábado, tenían que continuar con su misión y gracias a una marcha y muchísimos juegos y una grandísima cena en la que todos se trasladaron a Masterchef, cada vez estaban más cerca de resolver quien había matado a Julián Cantero. Además, el sábado recibieron

la visita del Principito y de un policía, quien, a través de una formación, les enseñó sobre la importancia de la comunicación.

Por último, el domingo tras la Eucaristía, tocaba ver quién era el equipo más rápido en resolver la misión; así que tuvieron toda la mañana para unir todas las pistas y poder cumplir su misión.

Fue un fin de semana muy divertido en el que el grupo de monitores se convirtió en niños por unos días y, pudieron recargar pilas para lo que queda de año.

El equipo de monitores gamusinos, sigue remontando el río. ¡MONITORES GAMUSINOS TEAM, ¿QUÉ HAREMOS?: EL RÍO REMONTAREMOS!



EL MOSAICO FAMILIAR (VIII)

Cada familia viene a ser como un mosaico, compuesto de pequeños azulejos que le dan armonía y belleza singular. En cada artículo nos referimos a uno de ellos. Hoy: Amor de madre y padre.



Amor de madre y de padre

“Todo niño tiene derecho a recibir el amor de una madre y de un padre”.

Es el verdadero alimento emocional que va a dar al niño la seguridad de ser amado. Refleja el amor recíproco como esposos. Su presencia y amor recíprocos no quita la importancia de la presencia materna. El niño se desarrolla en el seno de la madre. De ella nace al mundo.

La importancia de la presencia de los padres

La presencia de los padres es como si la identidad de cada uno se “trasplantara” en la persona de los hijos. Presencia singular y presencia de pareja. **“Amar a la madre de mis hijos es lo mejor que puedo hacer como padre”**, se dice. Amarnos como pareja para que cada uno llegue a ser la mejor madre y el mejor padre posibles. Será un mensaje para toda la vida del niño. Lección magistral. Artesanal. Es el arte de enseñar a crecer “alas” a los hijos para que aprendan a volar por ellos mismos.

Presencia de padre

Para la maduración de los hijos, se necesita que el padre “viva” la familia, con las características valiosas de su masculinidad. Padre **“que sea cercano a los hijos en su crecimiento”**. Padre presente, siempre. “Decir presente no es lo mismo que decir controlador”. **Un buen padre vale por cien maestros**, decía Rousseau.

La crianza no es fácil; descoloca, a veces, la relación de pareja

A veces, la maternidad y la paternidad descolocan la convivencia y la relación de la pareja. El recién nacido absorbe. La imagen de entereza, de entrega, de fuerza moral significan la belleza de la vida. Ejemplo que va calando en su crecimiento. **El niño, de adulto, comprenderá lo que significa el amor incondicional de padre y madre.** Lanzadera vivencial para que un día, **llegue a aceptar en su vida otra fe y otro amor más grande.** El amor de Cristo.



Necesidad de creer en uno mismo

Cada persona necesita experimentar un amor dado y recibido. **Necesita creer en sí mismo para consolidar su autoestima**, y necesita experimentar el amor de los otros. Es lo que el hijo va recibiendo de sus padres. La presencia clara y bien definida de las dos figuras, femenina y masculina, crea el ámbito más adecuado para la maduración del niño.

Preparando el vuelo de los hijos

El amor de los padres tiene otra función: **Ayudar a crecer sus alas.** Para que aprendan a volar. “Enseñarás a volar, pero no volarán tu vuelo. Enseñarás a vivir, pero no vivirán tu vida. Sin embargo, en cada vuelo, en cada vida, perdurará siempre la huella del camino enseñado”.

Resumiendo

- Ambos, varón y mujer, padre y madre, son «cooperadores del amor de Dios Creador y en cierta manera sus intérpretes» (172).
- Los padres escriben su historia para los hijos. Estos la leerán en su día.
- La presencia de padre, enamorado de su esposa, es vital para el desarrollo del hijo.

Amoris Laetitia

En referencia al “azulejo descrito”, mencionamos algunas de sus frases):

- “El debilitamiento de la presencia materna con sus cualidades femeninas es un riesgo grave para nuestra tierra (173)”. “De hecho, «las madres son el antidoto más fuerte ante la difusión del individualismo egoísta [...]» (174).
- “Un padre con una clara y feliz identidad masculina, que a su vez combine en su trato con la mujer el afecto y la protección, es tan necesario como los cuidados maternos (175)”.

Preguntas

1. ¿Qué nos dice este texto a los dos, como padres y como pareja?
2. ¿Qué podríamos hacer mejor en lo cotidiano de la vida?

Buena reflexión y diálogo.

P. Ángel López

DEPORTE EN JORNADAS FAMILIARES

Como ya es tradicional en las Jornadas Familiares, el Club Deportivo Padre Manyanet y la Asociación de Padres se dan la mano para organizar las actividades deportivas de las JJFF.

Los dos días en los que se organizan actividades deportivas son el día de inauguración de las JJFF, en este caso fue el domingo 10 de marzo y el sábado día 16 de marzo.

DOMINGO 10 DE MARZO: DÍA DEL DEPORTE BASE



Todos amanecemos preocupados; la previsión meteorológica amenazaba con lluvia todo el día y al llegar a primera hora el patio estaba empapado y el campo de arena donde tendría lugar el cross era un verdadero barrizal. La buena noticia: no estaba lloviendo y el patio pronto empezó a secarse, de manera que, cuando empezaron las actividades el patio estaba prácticamente seco.

Debido a esta previsión, la asistencia no fue tan masiva como en otras jornadas, pero dadas las circunstancias, nos

alegramos de que todas las actividades salieran adelante.

El Día del Deporte Base es una jornada organizada especialmente para todos los alumnos de infantil y primaria del colegio, aunque también tienen su protagonismo los padres y alumnos de secundaria que lo deseen en el cross.

La jornada se divide en dos partes:

- Puertas abiertas para todos los deportes que ofrece el club: fútbol sala, baloncesto, voleibol, patinaje, gimnasia aeróbica y escuelita deportiva.

- Cross Manyanet. ¿Qué hacemos con el cross? Fue la pregunta que los responsables del cross, tanto en el Club como en la AMPA, nos hacíamos. Qué bueno es ver la gran conexión que hay entre las dos instituciones: enseguida nos pusimos a preparar la alternativa: ¡cambiamos el recorrido del cross! Rápidamente nos sentamos a preparar el nuevo recorrido junto con el grupo juvenil Wakea, al que agradecemos enormemente su ayuda. Con mucho trabajo y algo de estrés el cross pudo celebrarse. Felicitamos a todos los que participaron, desde los más chiquitines de infantil hasta los padres.

SÁBADO 16 DE MARZO: DÍA DE LAS COMPETICIONES Y PARTIDO DE PADRES

Esta segunda jornada deportiva está destinada a los alumnos apuntados a las diferentes especialidades deportivas del Club.

En el caso de patinaje y gimnasia deportiva, nueva especialidad en el Club, se hicieron las exhibiciones para las familias y en el caso de los deportes de equipo se hicieron partidos amistosos o de liga con otros colegios o equipos.

Fue una jornada muy bonita llena de jugadores y de colegios muy agradecidos por la acogida. A pesar de las buenas instalaciones que tenemos, fue imposible acoger a todos los equipos del colegio por horario y porque algunos equipos tenían partidos oficiales como visitantes.

Después del cocido con el que nos deleitó nuestro cocinero Pedro y su equipazo, venía la clausura deportiva de las JJFF con los partidos de padres y entrenadores. Es un momento muy divertido de convivencia entre familias usando como marco el baloncesto, el fútbol sala y el voleibol. En voleibol hubo una madre que incluso hizo de árbitro.



Queremos aprovechar estas líneas para agradecer a todas las familias la participación y el buen ambiente que en todo momento generaron en todas las actividades.





PREMIOS:



• Nuestra alumna Sofía de la Obra, participó el pasado 2 de marzo en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2023/24, en Cuenca (Castilla-La Mancha), quedando en primer lugar en la categoría pre-cadete. ¡Enhorabuena, campeona!

• El día 13 de abril me presenté al Concurso de Primavera de Matemáticas en la Universidad Complutense de Madrid.

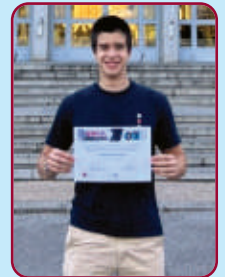
Era la cuarta vez que asistía a este concurso, por lo que ya conocía la dinámica de la prueba. Había todo tipo de problemas: algebraicos, de probabilidad y algunos más difíciles de geometría. Como en las anteriores ediciones, tuve la suerte de asistir y quedar entre los ganadores de la segunda fase del concurso.

Lucas Martínez Cascante 4ºA ESO



• El pasado sábado 6 de abril Martín Hernández Monedero y yo, David García Castro, de 2ºA de Bachillerato, participamos en la 5º Olimpiada de Dibujo Técnico de la Comunidad de Madrid, que tuvo lugar en la Escuela Técnica Superior de Edificación de la Universidad Politécnica de Madrid, en Ciudad Universitaria. Alrededor de 200 alumnos de centros educativos de diferentes localidades acudimos al examen y, durante 2 horas, tuvimos que enfrentarnos a varios ejercicios curiosos y desafiantes que pusieron a prueba nuestros conocimientos sobre la materia. Tras ello, disfrutamos de una visita

guiada a la facultad donde pudimos ver, entre otras cosas, el Aula-Museo de la Construcción y otras instalaciones del centro. Fue una experiencia muy gratificante. Además, tuve la suerte de clasificarme entre los 15 finalistas y el martes 16 de abril volví a la universidad acompañado de mi familia para presenciar la recogida de premios.



UN RECUERDO DEL EXAMEN DE GEOGRAFÍA EN LA COMPLUTENSE

El examen de geografía en la Complutense fue una experiencia que quedará marcada en nuestras memorias. Aunque ninguno se llevó el premio al mejor puntaje, pasamos un rato estupendo después en la cafetería.

Nos sumergimos en un mar de mapas y datos, desafiando nuestras mentes con preguntas sobre todos los rincones del mundo. Aunque la competencia fue reñida, el ambiente fue amistoso y cooperativo entre nosotros cuatro.

Después del examen, nos dirigimos a la cafetería para relajarnos y compartir nuestras impresiones sobre la prueba. Fue un momento para disfrutar de una buena conversación y desconectar un poco del estrés del examen. Aunque ninguno se llevó a casa el premio, el día estuvo lleno de risas y camaradería. Nos queda el recuerdo de haber enfrentado el desafío juntos y haber disfrutado de un momento agradable después.



CAMPAÑA SOLIDARIA: MANOS UNIDAS



En el mundo hay cada vez más hambre. Sin ninguna duda, la Organización de Manos Unidas es de las más implicadas en acabar con esta grave necesidad. Son muchas las personas involucradas en esta tarea y, gracias a Dios, nuestro Colegio colabora cada año con ellos. Es de agradecer el entusiasmo que ponen los niños y la respuesta solidaria de todos los padres. **Gracias a vuestras aportaciones, se han recaudado 1.560,10 euros.**



CURSO MANYANETIANO PARA PROFESORES

El pasado 4 de Abril, tres miembros del Consejo Titular de la Delegación Española de nuestra Congregación, ofrecieron un curso manyanetiano a todos aquellos profesores que, aún, no lo habían recibido, debido a la pandemia.

Todos lo cursaron con mucho interés y, al final, recibieron su correspondiente diploma.



SERVICIOS

- ✓ Eventos particulares
 - ✓ Eventos de empresa
 - ✓ Bodas
 - ✓ Comuniones
 - ✓ Aniversario: 40's, 50's
- Disponemos de espacios propios



LAPIZKA

GOURMET



650 500 600

www.lapizkagourmet.com





Juan Almansa
Responsable de
Atención al Paciente

22 Años a su servicio

- **Garantía de Calidad**
- **Tratamientos sin Dolor**
- **Financiación a su medida**
- **Todas las Especialidades**

- **Ortodoncia Invisible con descuentos Especiales**
- **Diseño de la Sonrisa DSD**
- **Implantes y dientes en el mismo día**
- **Tratamientos con Láser**
- **Blanqueamientos Inmediatos**
- **Estética Facial**



www.garantiadeclinica.com



Infórmate sobre nuestro departamento de **ESTÉTICA FACIAL**
DURIDENT "BEAUTY FACE"

Av. Castilla - la Mancha, 111
S. 3. de los Reyes (Madrid)
Tel: 91 651 98 29



© 2014 Durident. Todos los derechos reservados.

Cita Previa: 91 651 98 29

Avda. Castilla La Mancha, 111
San Sebastián de los Reyes
28701 MADRID